

(4) 児童による学校評価

1:できなかった 2:あまりできなかった 3:ややできた 4:できた		※3と4を合計した割合		
		1学期	2学期	3学期
【フォーカスシートの評価に係る内容】				
1	普通の生活や学校生活の中で、お友だちのよいところを見つけることができましたか？	100%	100%	
2	普通の生活や学校生活の中で、自分のよいところを見つけることができましたか？	78%	100%	
3	お友だちと「話し合う活動（意見の交流）」を通して、学習することができましたか？	100%	100%	
4	ガイド学習を中心に、自分たちで協力して学習を進めることができましたか？	100%	100%	
5	学習の最後には、しっかり「ふり返り（Out put）」することができましたか？	100%	100%	
6	目・耳・心に向けて話し手に話を聴くことができましたか？	100%	100%	
7	学校は楽しいですか？	78%	90%	
【「吉原っ子のあたりまえ」に係る内容】				
1	みんなと仲良くできましたか。	100%	100%	
2	元気な挨拶や返事ができましたか。	89%	90%	
3	やさしい言葉づかいができましたか。	100%	100%	
4	相手の目を見て聴く姿勢ができましたか。	89%	90%	
5	早寝・早起き・朝ごはんができましたか。	89%	90%	
6	整理・整頓・靴ならべができましたか。	89%	100%	
【「学習の心構え」に係る内容】				
1	チャイムで着席できましたか、	89%	100%	
2	ピン・ピタ・ゲーで正しい姿勢ができましたか。	78%	100%	
3	相手の目を見て聴く姿勢ができましたか。	100%	100%	
4	文字は正しく丁寧に書くことができましたか。	78%	100%	
5	休み時間に次の授業の準備ができましたか。	100%	100%	
6	教室の移動は静かにできましたか。	100%	100%	