

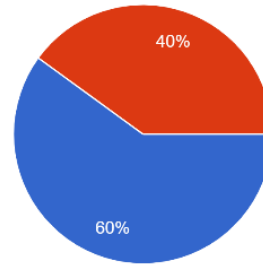
令和5年度 学校評価まとめ（教職員）

1 教育目標について

(1) 学校教育目標の具現化に努めている。

「よく考え自ら学習する子」

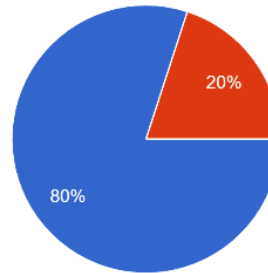
- ・自分の可能性や良さを実感できる子
- ・学ぶことの意義や価値を実感できる子



(2) 学校教育目標の具現化に努めている。

「仲良く助け合う子」

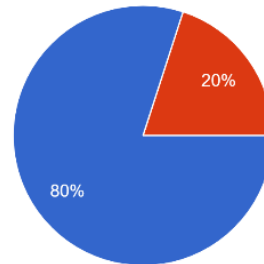
- ・明るいあいさつや正しい言葉づかいができる子
- ・思いやりと感謝の心を持ち行動できる子
- ・協力して学習や自治活動ができる子



(3) 学校教育目標の具現化に努めている。

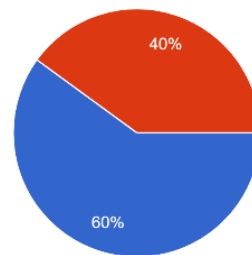
「たくましい体と気力のある子」

- ・進んで運動に親しみ体力向上に務める子
- ・食事や健康安全に気をつけて、命を大切にする子
- ・何事も最後までやりとおそうとする子

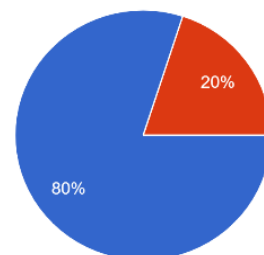


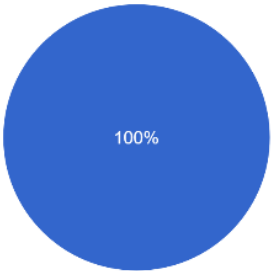
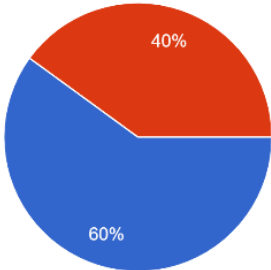
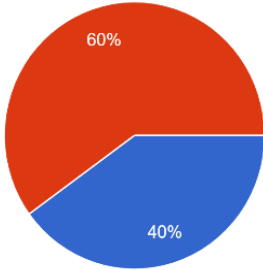
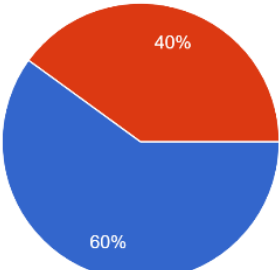
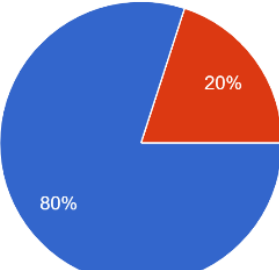
2 教育課程・校内研修・危機管理・組織運営について

(1) 週案や業務日誌等、自身の実践を振り返り、改善に役立てている。



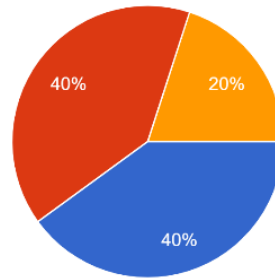
(2) 校内研修・学力向上研修会は、全職員で共通理解を図りながら、児童理解や授業改善・業務改善に役立てている。



<p>(3) 危機管理マニュアルが全職員に周知され、安全点検・避難訓練等が円滑に行われている。</p>	 <p>● 十分達成 ● 概ね達成 ● やや不十分 ● 不十分</p>
<p>(4) 各自の校務分掌を責任を持って遂行し、報告・連絡・相談・確認を怠らずに、教育活動が円滑に行われている。</p>	 <p>● 十分達成 ● 概ね達成 ● やや不十分 ● 不十分</p>
<p>(5) 教職員同士のコミュニケーションが図られ、互いに話しやすい雰囲気がある。</p>	 <p>● 十分達成 ● 概ね達成 ● やや不十分 ● 不十分</p>
<p>(6) 教職員は、意欲的に自己研鑽に励み、資質向上を図っている。</p>	 <p>● 十分達成 ● 概ね達成 ● やや不十分 ● 不十分</p>
<p>(7) コンプライアンスリーダーを中心に、服務規律の徹底が図られている。</p>	 <p>● 十分達成 ● 概ね達成 ● やや不十分 ● 不十分</p>

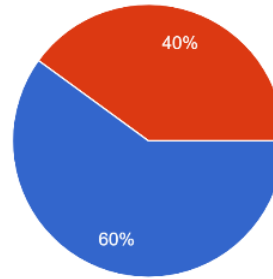
3 保護者・地域との連携について

(1) PTA（保護者）や地域住民に学校の情報を発信している。



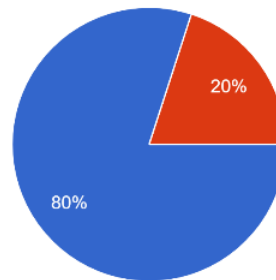
● 十分達成
● 概ね達成
● やや不十分
● 不十分

(2) 児童の健全育成のために、関係機関と情報交換・連携が取れている。



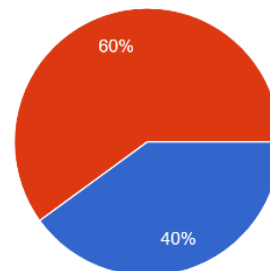
● 十分達成
● 概ね達成
● やや不十分
● 不十分

(3) 地域連携の教材活用や地域人材の活用を行っている。



● 十分達成
● 概ね達成
● やや不十分
● 不十分

(4) 児童・保護者アンケートの実施及び対応を行っている。



● 十分達成
● 概ね達成
● やや不十分
● 不十分