



八島っ子

1年間ありがとうございました



2025年(令和7年) 3月7日 3月号



八島小学校 学校だより

八島 HP



感謝の気持ちを込めて

校長 石垣 永一

三月、弥生に入りました。温かい日差しを受け、校庭の木々にも若葉が芽吹き、子どもたちが世話し育てたパンジーやナデシコ、カラコンエ等、色とりどりの花々が花壇等に咲き誇り、子どもたちを毎日温かく包み込んでいます。そのような学校環境の中で八島っ子は毎日元氣よく学校生活を過ごしています。

「光陰矢の如し」、令和六年度もはや三月、卒業・修了、旅立ちに向け、学校におきましては各学年で学ぶべき既習事項をしつかりと身に付けさせ次の学年へ進級、六年生においては自信をもたせ中学校へ進学出来るように子どもたちと共に取り組んでいる最中です。

本年度一年を振り返りますと、四月の始業式、それぞれ一つの学年に進級し、新しい教室、先生、お友達との出会いがあり、翌日の入学式では、ピカピカの一年生が八島っ子の仲間入りをし、全ての学年が揃い希望に満ちた令和六年度がスタートしました。それから現在に至るまでの間、春の遠足、RYOEIさんを招いての平和コンサート、五学年宿泊学習、童話・お話大会、体育発表会、学びの成果発表会、六学年修学旅行、いしがき教育の日では、あまかわっ子・八島っ子トリムマラソン・駅伝大会等々、学校行事や各学年の教育活動等、本年度計画した全ての教育活動を円滑に実施することが出来ました。多くの教育活動をとおり、令和六年度も更に子どもたちは健やかに大きく成長することが出来ました。それもひとえに保護者や地域の皆様方の本校教育活動へのご理解とご協力のおかげだと心より感謝しております。併せて本校は豊かな学びをつくる10の指針(琉球大学教育学部共同研究)に基づく授業づくりを実践しており、「ほんもの(文化・実物資料・人材など)と出合わせ、子どもたちの五感や感受性、イメージ、ひいては魂に働きかける」を全ての教育活動の中で意識し本年度も取り組んで参りました。ハリー体験学習や魚さばき体験学習では東一組、東二組の皆様、三学年のサンゴ学習と六学年の海の学習講師として玉城淳様、三学年宇宙教育コスモさんをはじめとするソニーの皆様、味噌づくり体験学習のJAおきなわの皆様、四学年のSDGsでは小林泰子様、そろばん教室の宮城三四郎様福祉体験教室の砂川洋輝様をはじめ市社協の皆様、五学年わくわくサンゴ石垣島の大堀則子様、六学年防災講話の大濱武様、赤土防止教室の平良八重子様、環境省国際サンゴ礁研究・モニタリングセンターの皆様、また高齢者交流、その他各学年における教育活動では、ふれあいサロンの天川サロンの皆様や全学年で実施した「人権教室」講師として人権擁護委員の皆様をはじめ多くの関係機関の皆様方に大変お世話になりました。この場を借り心よりお礼申し上げます。令和六年度もとても充実した実りある年度となりました。今後も保護者、地域、関係機関とも連携を図りながら「社会に開かれた教育課程」の実現を目指し、八島っ子が健やかに成長していけるよう本校教育活動を進めて参ります。今後ともこれまで同様のお力添えを頂きますようお願い申し上げます。結びになりますが、三月は別れの季節でもあります。六学年の保護者の皆様には六年間、本校教育活動への多大なるご理解とご協力を頂きました。おかげをもちまして、より良い素敵な八島小学校となれました。この場を借り心より感謝申し上げます。ありがとうございました。

トリムマラソン・駅伝大会

令和7年2月2日(日) 真栄里公園にて以前に行われていた八島小学校外周から、一転して場所を真栄里公園に変えて八島っ子トリムマラソンが2年ぶりに行われました。更に新しい取り組みとして各学年代表6名(6チーム)がたすきを繋ぐ駅伝大会も実施しました。

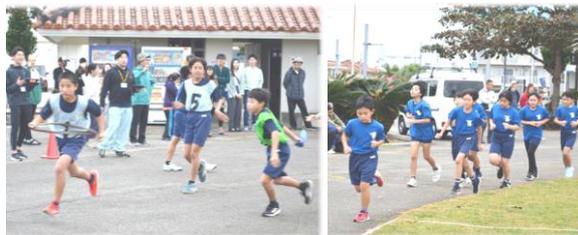
全国体力テストからも浮き彫りとなっている「持久力を向上させるためにどのような取り組みを本校も同様に抱えていたか」という沖縄県の課題を本校も同様に抱えていたが、体育科指導コーディネーター・下地教諭と各担任の発案で、近くの真栄里公園を活用して、子どもたちのモチベーションを持続させながら持久力アップに繋げられないかという発想から、全6時間の授業計画を立てて取り組んできました。

毎時間学校から真栄里公園にウキウキした表情で出発していく子どもたちの姿を、職員室から見送っていました。

関係者によってきれいに整備された公園では、子どもたちも毎回タイムアップを目指して前回と比べたり、次回の目標を立てたりしながら楽しんで取り組んでいました。運動場の回周であれば出ないであろうタイムに喜び、達成感に溢れていました。特筆すべき点は、運動が嫌で特に走ることに嫌いな子ども、見学して走らないという子がほとんどいなくて、最後の授業まで自分のペースで走り続けるというになりました。改めて、学習環境の工夫の重要性と、いかに教員が最大の学習環境であるかということに強く感じた今回の取組でした。

【トリムマラソン】

- ピタリ賞 川相いろは(3年)
- 島尻梯正(3年)
- 田中 想(4年)
- 優勝 黄色チーム



もつすべ1年生の会



令和7年2月7日(金) 2校時1年生教室にて令和7年度入学予定園児を招いて、体験入学が行われました。

1年担任と1年生は、司会進行・プレゼント作り、ひらがなの書き方勉強の仕方等々、本番に向けて諸準備をして臨みました。

36名の元氣ある園児を迎えた1年生は、鉛筆の持ち方やなぞり書き、色塗りを一緒にしてくれるなど、さすがお兄さん・お姉さんらしく優しく教えて対応してくれました。園児の皆さん、4月の入学式を楽しみにしております。

4年生福祉体験教室

令和7年2月7日(金) 4、6校時
 4年生は、総合的な学習の時間と国語科の学習の一環として、石垣市社会福祉協議会の協力を得て福祉体験会を実施しました。

講師に自立生活センター南十字星代表・砂川洋輝氏を招き講話をしていただきました。講話では砂川氏の幼少期から今日に至るまでの様々な人生体験を聞かせてもらいました。小学生の時には階段で級友に持ち上げてもらうなど、いろんな場面を助けてもらっていたそうです。車イス大会では優勝したこともあったそうです。足が不自由でも車の免許証をとることもでき、帰り際には実際に運転する場面も見せてもらいました。講話の後には、実際に車イスに乗せてもらい自力で移動したり、押ししたり押ししてもらったりもしました。また、目隠しをして白杖をつきながら歩行するなどの貴重な体験をさせてもらいました。

子どもたちの感想には、「最初からあきらめないで努力するという言葉が心に残り、部活でもその言葉思い出して大会で優勝したい」、「車イス体験ができて、押す人も、乗る人も大変だということが、お話を体験から理解できました」、「もしどこかで障害者を見かけたら、『何かお手伝いしましょうか』と声をかけてみたい」、「洋輝さんの足がなったらいいな」等々、子どもたちの純粋な気持ちが表示されています。砂川洋輝氏には、八島っ子のために長時間にわたる大変貴重な講話と体験の時間をありがとうございました。誠にありがとうございました。

- 3日(月) 合同委員会
- 4日(火) 学校テスト
- 5日(水) 児童会・委員会引継式
- 6日(木) 劇団四季観劇6年生
そろばん教室4年生
- 7日(金) 学期末諸帳簿期間5校時授業~14日
ALT来校
- 11日(火) 6年生を送る会
- 13日(木) 卒業式場設営・卒業式
全体練習3年以上
- 14日(金) ALT来校
- 19日(水) 卒業式
- 20日(木) 春分の日(公休日)
- 21日(金) 修了式・離任式

※19日(水)1・2年生は学校お休みになります。
 ※19、21日両日の給食はありません。

令和7年度 新年度の日程

★始業式…4月9日(水)
 普段通り登校
 →体育館で待機

★入学式…4月10日(木)



☆新児童会長決定☆

- | | | | | | |
|------|-------|----|------|------|-----|
| 書 | 書 | 書 | 副会長 | 副会長 | 会長 |
| 山本大智 | 西原といる | 記… | 玉城瑛太 | 玉城由芽 | 小緑花 |
| 記… | 記… | 記… | 金城幸千 | 金城幸千 | 小緑花 |



「明るく笑顔あふれる学校に」、「学校全体で楽しめる交流レクをしたい」、「気持ちのいい挨拶ができる八島っ子に」等々、立候補者は真剣な表情で訴えていました。また、推薦人も立候補者の人柄を捉え、プラス思考の発想でユーモアを交えながら有権者に「清き一票を！」と呼びかけてくれました。

児童会選挙管理委員会が、有権者(3年生以上)に向け投票の仕方を丁寧に説明してくれました。本番さながら一人ひとり投票用紙を受け取り、記入した人から、投票箱へ投票していききました。

翌日開票となり、結果は職員室掲示板に貼り出されました。

◇立会演説◇児童会選挙

2月25日(火) 5校時
 新児童会役員選挙を兼ねた立会演説会と児童会選挙が執り行われました。

児童会長に立候補した6名の皆さんとその推薦人がそれぞれ、公約と推薦理由を堂々と発表してくださいました。

【学校評価】

年末に保護者の皆様にご協力をいただきました学校評価アンケートの結果になります。A+Bの結果30%未満を課題と捉えます。

昨年度に比べ⑧⑬⑭の項目において改善が見られました。しかしながら、30%に満たない項目があり、次年度も引き続き重点課題として捉え取り組んでいきます。

保護者からいただきましたご意見や改善が必要な点につきましては、全職員で確認しております。次年度の改善に繋げ更なる教職員の資質向上に努めて参ります。また、施設修繕等につきましても、引き続き教育委員会に改善要請で対応してまいります。

大変貴重なご意見をありがとうございました。

No	質問内容	A	B	C	D	Δ	A+B	C+D	Δ
		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくわからない			
1	学校は、教育方針をわかりやすく保護者や地域に伝えている。	55.9%	32.2%	5.1%	3.4%	3.4%	88.1%	8.5%	3.4%
2	学校は、授業参観日などを適切に設け、授業の様子や学校の様子を知る機会をつくっている。	75.9%	17.2%	3.4%	1.7%	1.7%	93.1%	5.2%	0.7%
3	学校は、学校の様子を学校・学年・学級だより、ホームページなどで分かりやすく伝えている。	55.9%	25.4%	8.5%	10.2%	0.0%	81.4%	18.6%	0.0%
4	学校は、けがや事故・事件が発生した際、迅速、丁寧に対応している。	59.3%	25.4%	6.8%	1.7%	6.8%	84.7%	8.5%	9.1%
5	学校は、登下校時や教育活動時の安全について、指導を行い、「安心・安全な学校」づくりに取り組んでいる。	61.0%	28.8%	8.5%	1.7%	0.0%	89.8%	10.2%	0.0%
6	学校は、食に関する指導を行い、子どもの食生活の改善に努めている。	37.9%	44.8%	12.1%	1.7%	3.4%	82.8%	13.8%	3.8%
7	学校は、子どもにやさしい思いやりの心を育てようとしている。	54.2%	35.6%	5.1%	3.4%	1.7%	89.8%	8.5%	0.7%
8	学校は、子どもに人権を尊重する態度を身に付けさせようとしている。	57.6%	30.5%	5.1%	3.4%	3.4%	88.1%	8.5%	3.8%
9	教員は、分かりやすい授業を行うよう努力し、子どもの学力向上に取り組んでいる。	64.4%	20.3%	10.2%	5.1%	0.0%	84.7%	15.3%	0.0%
10	教員は、子どもの気持ちをよく理解し真剣に対応している。	52.5%	27.1%	8.5%	6.8%	5.1%	79.7%	15.3%	2.3%
11	教員は、子どもの間違った行動に対して毅然とした態度で指導している。	50.0%	29.3%	13.8%	3.4%	3.4%	79.3%	17.2%	1.5%
12	教員は、子どもや保護者が相談をした際、誠意をもって対応している。	64.4%	18.6%	13.6%	1.7%	1.7%	83.1%	15.3%	0.7%
13	子どもは、地域の中でいつも明るいあいさつをしている。	39.7%	44.8%	13.8%	1.7%	0.0%	84.5%	15.5%	0.0%
14	子どもは、家庭学習の習慣が身につけている。	56.9%	32.8%	8.6%	1.7%	0.0%	89.7%	10.3%	0.0%
15	子どもは、交通ルールなど校外生活の約束をよく守っている。	55.9%	35.6%	5.1%	3.4%	0.0%	91.5%	8.5%	0.0%
16	子どもは、学年活動や学校行事に主体的に取り組んでいる。	67.8%	25.4%	3.4%	3.4%	0.0%	93.2%	6.8%	0.0%
17	子どもは、「早寝・早起き・朝ご飯」の定着ができています。	62.1%	31.0%	6.9%	0.0%	0.0%	93.1%	6.9%	0.0%
18	子どもは、夜のはみがきを毎日している。	88.1%	11.9%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%
19	校舎及び教室は、いつも美しく保たれている。	50.0%	24.1%	15.5%	6.9%	3.4%	74.1%	22.4%	2.3%
20	校庭は、いつも美しく保たれている。	52.5%	32.2%	11.9%	1.7%	1.7%	84.7%	13.6%	3.0%