

チーム学習カード

《 単 元 名 : キ ン ボ ー ル 》

チ ー ム 名 ()

	役 割 (審 判)	氏 名	単 元 の 目 標
1	リ ー ダ ー (主 審)		
2	副 リ ー ダ ー (副 審)		
3	体 操 係 (線 審)		
4	記 録 係 (線 審)		
5	用 具 係 (得 点)		
6	準 備 係 (記 録)		
7	準 備 係 (タイマー)		

1、チームのめあて

単元の流れ（ねらい）	時間	チームのめあて
<u>ねらい1</u> キンボールに親しみ、学習の進め方を知る。	1	
<u>ねらい2</u> キンボールバレーを通して、ルールやチームメンバーに慣れ、協力し合って基本の技能を身につける。	2	
	3	
<u>ねらい3</u> ゲームに勝つためにチームの特徴を生かした作戦を工夫し、ゲームを楽しむ。	4	
	5	
	6	
	7	

2、チームの評価

◎ 全員できた ○ 5～6人できた △ 4人以下

	1	2	3	4	5	6	7
チームのめあてを達成することができた。							
みんなが積極的に活動して、楽しむことができた。							
お互いに教え合ったり、アドバイスをしたりすることができた。							
みんなと協力して用具の準備や片付けができた。							

3、リーグ戦の記録（ねらい3の活動）

試合	上段：チーム名 下段：得点			審判
	レッド	ブルー	イエロー	
4時間目 第1試合	-----	-----	-----	グリーン
5時間目 第2試合	-----	-----	-----	レッド
6時間目 第3試合	-----	-----	-----	ブルー
7時間目 第4試合	-----	-----	-----	イエロー

リーグ戦の結果【 勝 敗 分】

4、メンバーの意見

時間	『メンバーの意見』利用計画
第1時	私の今日のめあては・・・
第2時	私の今日のめあては・・・
第3時	
第4時	私の考えた作戦①
第5時	私の考えた作戦②
第6時	私の考えた作戦③
第7時	私の考えた作戦④