

1・2年		鉄棒運動遊び⑤ 固定施設遊び② 単元指導計画(案)					体育館	
単元目標	知識及び技能	固定施設を使った運動遊びと鉄棒を使った運動遊びの行い方を知るとともに、登り下りや懸垂移行、渡り歩きや跳び下り、支持しての揺れや上がり下り、ぶら下がりや易しい回転をして遊ぶことができるようにする。						
	思考力・判断力・表現力	固定施設や鉄棒を用いた簡単な遊び方を工夫するとともに、考えたことを友達に伝えることができるようにする。						
	学びに向かう力、人間性等	固定施設を使った運動遊びと鉄棒を使った運動遊びに進んで取り組み、順番やきまりを守り誰とも仲よく運動をしたり、場や器械・器具の安全に気を付けたりすることができるようにする。						
評価規準	知識・技能	①固定施設を使った運動遊びの行い方について、言ったり実際に動いたりしている。 ②鉄棒を使った運動遊びの行い方について、言ったり実際に動いたりしている。 ③固定施設で、登り下りやぶら下がり、懸垂移行、渡り歩きや跳び下り、逆さの姿勢などをして遊ぶことができる。 ④鉄棒を使って、手や腹、膝で支持したり、ぶら下がったり、揺れたり、跳び上がったり、跳び下りたり、易しい回転をしたりするなどして遊ぶことができる。						
	思考・判断・表現	①簡単な遊び方を選んでいる。 ②友達のよい動きを見付けたり、考えたりしたことを友達に伝えている。						
	主体的に学習に取り組む態度	①固定施設を使った運動遊び、鉄棒を使った運動遊びに進んで取り組もうとしている。 ②順番やきまりを守り、誰とも仲よくしようとしている。 ③器械・器具の準備や片付けを友達と一緒にしようとしている。 ④場の安全に気を付けている。						
時間		1	2	3	4	5	6	7
ねらい	学習の見通しを持つ	鉄棒を使った運動遊びの行い方を知り、いろいろな運動遊びをしてみんなで楽しく遊ぶ					固定施設を使った運動遊びの行い方を知り、いろいろな運動遊びをしてみんなで楽しく遊ぶ	
学習の流れ	0 5	1. 整列・あいさつ 2. 準備運動・リズム縄跳び(8・7・6級) 3. 基礎感覚運動 4. めあて・学習の流れの確認					1. 整列・あいさつ 2. 準備運動・リズム縄跳び(8・7・6級) 3. めあて・学習の流れの確認	
	20	1 あいさつ	5. チャレンジタイム 鉄棒を使った運動遊びをする ○鉄棒を使った運動遊びの行い方を知る。	5. チャレンジタイム 鉄棒を使った運動遊びをする ○鉄棒を使った運動遊びの行い方を知る。 ○鉄棒を使ったいろいろな運動遊びをする。		4. チャレンジタイム 固定施設を使った運動遊びをする ○固定施設を使った運動遊びの行い方を知る。 ○いろいろな固定施設を使った運動遊びをする。		
		3 準備体操	6. トンミータイム 友だちやチームの動き等から、うまくできるコツや友だちの良い点等を全体で確認する。					
	45	4 リズム縄跳び(8・7・6級) 5 基礎感覚運動	7. パワーアップタイム 鉄棒を使った運動遊びをする ○鉄棒を使ったいろいろな運動遊びをする。	7. パワーアップタイム 簡単な遊び方を工夫して、鉄棒を使った運動遊びをする ○鉄棒を使った運動遊びの簡単な遊び方を知る。 ○楽しくできる遊び方を選んで、鉄棒を使った運動遊びをする。		6. パワーアップタイム 簡単な遊び方を工夫して、固定施設を使った運動遊びをする ○固定施設を使った運動遊びの簡単な遊び方を知る。 ○楽しくできる場や遊び方を選んで、固定施設を使った運動遊びをする。 ○友達のよい動きを見付けたり、考えたりしたことを伝える。		
	8 ふり返り	(できるようになったこと、おもしろかったこと、楽しかったこと、友だちの良い所、次がんばりたいこと等。必要に応じて実技と結びつけて発表させる)						
評価規準	知・技		④		②		①	③
	思判表			②		①		
	主体的	④	②		③		①	