

# 小体研

Physical education

2023年(令和5年)

10月20日(金)

◇第4号◇

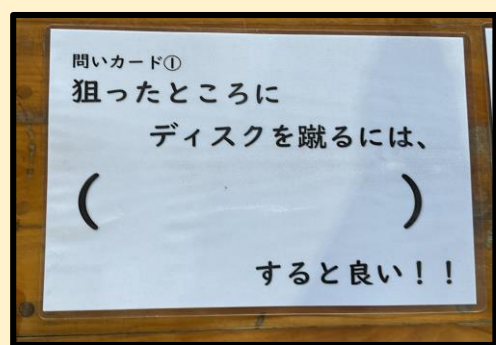
八重山地区小学校体育研究会広報誌

## 令和5年度：八重山地区小学校体育研究会 体育領域公開



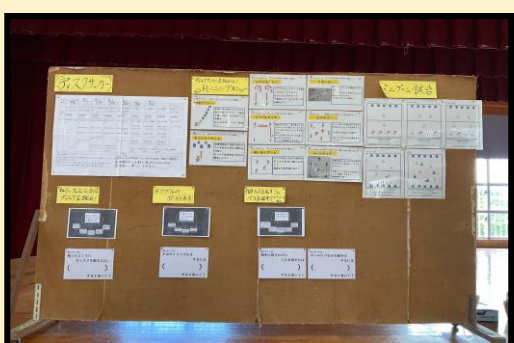
体育領域：単元名「ディスクサッカー」  
授業者：石垣市立石垣小学校 6年1組担任 伊佐卓真 教諭  
共同研究者：宮平香奈江 教諭  
研究テーマ：ゴール型運動における思考力・判断力・表現力を育む指導法の工夫  
～インプットを意識した学習過程の工夫を通して～

研究テーマ通りの、インプットを意識した学習過程を組むことで、子供たちが思考・判断する姿を見ることができました。授業の様子や、授業者のフィードバックを以下にまとめています！



### インプットの手立て～掲示物～

問いカードを導入で使用して、単元に必要な知識・技能を確認します。また、学習過程で確認したことを掲示することで、授業中でもインプットしたことを振り返ることができます！



### インプットの手立て～GIGA端末～

GIGA端末を使用することで、これまでの作戦・動き等のデータが共有できます。作戦タイムでGIGA端末のデータを参考にしているチームもありました！



### アウトプットの手立て～教師の指示～

教師はインプットした知識・技能を応用（アウトプット）できているか見取り、適切な指示を行っていました。チームの作戦タイムや練習タイムでは、子供たちが単元内でインプットした知識・技能をゲームで生かしていけるように、声掛けを行っていました。



### 教材の工夫 ディスクサッカー



フットホッケーやわらかパック(トーエイライト株式会社)  
メリット  
○蹴りやすい ○転がりが規則的 ○弾みにくく、受け取りやすい  
○当たっても痛くない ○踏んで止めても安定している



ゴールの位置を変えることができる！  
段ボール箱に当たると点数に！



### 場やルールの工夫

『みんなが楽しめる』ような、場やルールの工夫がありました。点数が入りやすくなったことで、男女関係なくゴールにアタックしていく姿が見られました。

## 授業者・共同研究者からのフィードバック

### 授業づくりについて

単元前半はインプットを意識し、単元の後半ではゲームで応用していくこと（アウトプット）を意識した。試合で使う技能に焦点化してインプットの手立てを行い、共有していった。

### 児童の実態について

消極的な学級だったが、運動量が増えた。男女関係なくゴールへ向かう意欲が高まった。単元開始前と、単元終了後で子供たちが変容した。  
◎習得したことを言語化した振り返りが見られた（成果）。

### ルールの工夫について

子どもたちと考えた。点数が入りやすくなるような場や用具を取り入れた。

### タブレットの活用について

ロイロノートに資料を蓄積し、技能や作戦などのインプットの手段として用いた。また、振り返りについても、評価観点ごとに集計するファイルを用いることで、落ち込みがある児童を見取り、授業でフォローしていくための手立てとした。

◎掲示物・資料があると、教師の説明の手間が省略→活動時間の確保



振り返りのアンケートが自動集計され、各児童の実態が可視化されます！

例)  
試合が始まる→ボールに集中児童（広がらなきゃ）  
（鳥かごをしよう！）

## 授業研究会の質疑応答より

話し合い後に、各自で練習の時間があつたが、内容は子供に任せている？

→見つかった課題から選んで練習させている。（ロイロノート参照）

今日の評価を見る場面はどこ？

→前半・後半の作戦タイムで、どんな作戦？と個別に聞きに行った。また、指導に生かす評価として、前時の振り返りデータを参照し、落ち込みのある児童をピックアップして手立てにつなげた。

苦手意識がある子への手立ては？

→運動の特性（ディスクサッカー）がよかった。場の設定やルールも子供たちと話し合いながら、みんなで楽しめるように工夫した。

ルールを考えさせる場面はあつた？

→全員が楽しめるようなルールは特別活動で考えた。ゲームを重ねる中で、感じたことを話し合いながら、用具や場を工夫していった。



## 告知

令和5年度 八重山地区小学校体育研究会 保健領域公開授業

保健領域 単元名「体の成長と私」

日時：令和5年11月10日（金）5校時

場所：大浜小学校 4年2組

授業者：4年2組担任 前田理拓 教諭

研究テーマ：『体の成長と私』における思考力・判断力・表現力を育む指導法の工夫  
～インプットを意識した学習過程の工夫を通して～

「体育学習が未来を創る！今、八重山小体研が熱い！  
がちりスクラム！やいま体育！」

