|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1・２年 | ボール運動系　ベースボール型　キックベースボール（６時間） | 運動場 |
| 単元目標 | 知識及び技能 | 簡単なボール操作と得点を取ったり、防いだりする動きによって、キックベースボールをすることができるようにする。 |
| 思考力、判断力、表現力等 | 誰もが楽しくキックベースボールに参加できる規則を考え、試すとともに、考えたことを友達に伝えようとすることができるようにする。 |
| 学びに向かう力、人間性等 | 運動遊びに進んで取り組み、きそくを守ってだれとでも仲良くゲームに取り組んだり、勝敗を受け入れたりすることができるようにする。場の安全に気を付けることができるようにする。 |
|  | 時間 | １ | ２ | ３ | ４ | ５ | ６ |
| 学習の流れ | ０５２０４５ | １．整列・あいさつ　　　２．準備運動　　　３．めあての確認 |
| 【めあて】単元の目標と学習の流れを確認しよう。 | 【めあて】ボールのけり方を考えてみよう。 | 【めあて】ボールの取り方を考えてみよう。 | 【めあて】きそくを工夫してキックベースボールをしてみよう。 | 【めあて】せめ方やまもり方を工夫してみよう。 | 【めあて】キックベースボール大会をしよう |
| **４ オリエンテーション**・学習の進め方・１時間の流れ・場づくり・規則・グループ**５　基礎感覚運動**・ボールくぐらせ・１対１パス・折り返しドリブルリレー**６　キックベースボールをやってみよう。**場の作り方を確認しながら、やってみよう。・道具の片付け方を確認する。 | ★基礎感覚運動…ボールくぐらせ・１対１パス、折り返しドリブルリレー　ゴールに向かってシュート、ドリブルリレー |
| **４．活動①**「どうやってければ狙った場所にけることができるか」を意識して行うことができるようにする。 | **４．活動①**「とんできたボールをどうすれば取りやすいか」を意識して行うことができるようにする。 | **４．活動①**みんなが楽しめる規則を考えながら試合をすることができるようにする。 | **４．活動①**　勝つためにどんな攻め方や守り方がいいのかかんがえることができるようにする。 | **４．活動①**　今まで学んだことをつかって、キックベールボールを楽しむことができるようにする。 |
| ５　きらりタイム・・・友だちやチームの動き等から、うまくできるコツや友だちの良い点等を全体で確認する。 |
| **６．活動②**キックベースボールをしてみよう。けり方のポイントやコツを押さえ、そのけり方でけることができるようにする。・ボールの横に足を置く・足の甲やつま先、内側でけるなど | **６．活動②**　キックベースボールをしてみよう　取り方のコツやポイントを押さえ、その取り方を意識して試合を楽しみことができるようにする。　・ボールが飛んでくるところへ移動　・正面で取るなど | **６．活動②**　試合をしながらみんなでよりよくするための規則を考える・ピッチャーの有無・塁間の距離、置き方・ワンバウンドキャッチもアウトなど | **６．活動②**　見本になるチームの攻め方や守り方を参考に、自分たちのチームなりの攻め方や守り方を考えることができるようにする。 | **６．活動②**　大会を通して、キックベースボールを楽しむことができるようにする。 |
| ☆ふり返り（できるようになったこと、むずかしかったこと、楽しかったこと、友だちの良い所、次がんばりたいこと等。必要に応じて**実技と結びつけて発表させる**） |
| 評価規準 | 知・技 |  | 〇 |  |  | 〇 |  |
| 思判表 |  |  | 〇 |  |  | 〇 |
| 主体的 | 〇 |  |  | 〇 |  |  |

作成者：体育科指導CO金城　光文書院「体育の学習（２年）」p34〜35参照