

# 短きょり走・リレー学習カード

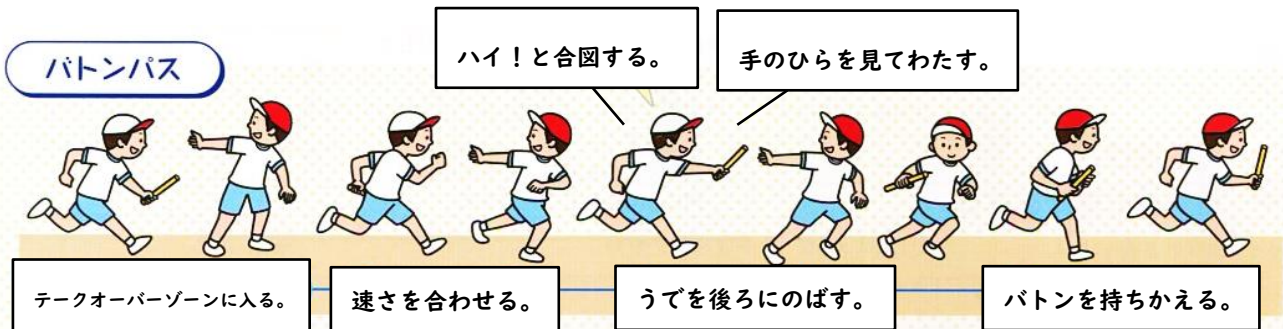
5年 組 名前 ( )

## 【学習のめあて】

よりよい走り方を身につけて、短きょり走の世界記録に挑戦したり、みんなの力を生かす作戦を工夫して、リレーのタイムをちぢめることに挑戦したりする。

日付	本時のめあて	自分のめあて	ふり返り (がんばったこと、できたこと、次がんばりたいこと)
/	よりよい走り方を身につけて世界記録に挑戦しよう。		
/	【世界記録→9秒58】 【50m→4秒8】		
/	作戦を工夫して、チーム対抗(たいこう)のリレーをしよう。		
/			

## 【できたところに○をつけよう!】



★評価 (◎ よくできた ○ できた △ もう少し)	/	/	/	/
忘れものをせず、進んで運動に取り組むことができた。				
よりよい走り方で走ったり、上手にバトンパスをしたりすることができた。				
友達と練習の仕方を工夫したり、教え合ったりすることができた。				
チームで助け合って練習や競争ができた。				

ふり返り	【学んだこと、できるようになったこと】
	-----
友達のいいところ	

