



走りはばとび学習カード

月 日 () 年 組 名前 ()

学習のめあて

短いじょ走から強くふみ切って遠くにとび、友達ととびくらべをしたり、記ろくにちょうせんしたりする。

今日のめあて

| | |
|-------|--|
| 1 / 3 | |
| 2 / 3 | |
| 3 / 3 | |

| | | |
|-----|------|------|
| 記ろく | 1 回目 | 2 回目 |
| | 点 | 点 |

1 回目より遠くにとぶには・・・

Blank area for notes or observations.

| | | | | |
|---------------------------|--------------------------------|-----|-----|-----|
| ★ふり返り (◎よくできた ◦できた △もう少し) | | 1/3 | 2/3 | 3/3 |
| 評 価 | わすれものをせず、進んで運動に取り組むことができた。 | | | |
| | ルールやマナーを守り、はげまし合って練習をすることができた。 | | | |
| | リズムカルなじょ走でふみきり、遠くにとぶことができた。 | | | |
| | 記ろくをのばすための運動のポイントを考えることができた。 | | | |

| | |
|----------|------------------------------|
| ふり返り | 【うまくいったこと・学んだこと・できるようになったこと】 |
| | ----- |
| 友達のいいところ | |