



# 走り高とび学習カード

月 日 ( ) 年 組 名前 ( )

## 学習のめあて

リズムにのった短いじょ走から強くふみ切って、高くとぼう。

## 今日のめあて

1 / 3	
2 / 3	
3 / 3	

自分のふみきり足…( 左足 ・ 右足 )

目ひょう記ろく \_\_\_\_\_ cm

自分のじょ走……………( 3歩 ・ 5歩 )

さいしょのきろく	さいごのきろく
<b>CM</b>	<b>CM</b>

★ふり返り (◎よくできた ◦できた △もう少し)		1/3	2/3	3/3
ひょう か	わすれものをせず、進んで運動に取り組むことができた。			
	ルールやマナーを守り、はげまし合って練習をすることができた。			
	リズムカルなじょ走でふみきり、高くとぶことができた。			
	記ろくをのばすための運動のポイントを考えることができた。			

ふり 返り	【うまかったこと・学んだこと・できるようになったこと】 -----
友達のいいところ	