

マット運動

学習カード①

4年 組 名前 _____

全体のめあて

自分の力に合った^{わざ}技を身につけ、できる^{わざ}技のくり返しや、組み合わせ技に^{ちようせん}挑戦する。

自分のめあて

めあて① _____

めあて② _____

めあて③ _____

基本的な技	できたら○	発展的な技	できたら○
前転		しんしつ後転	
後転		とう立ブリッジ	
開きやく前転		頭とう立	
開きやく後転		とう立	
かべとう立		ロンドアート	
側方とう立回転			

①学習をふり返って評価をしよう！（4時間目）

◎よくできた ○できた △もう少し

視点	内容	評価
知識・技能	前転や後転、とう立など ^{ちようせん} 挑戦した ^{わざ} 技のコツを知ることができた。	
	色々な ^{ちようせん} 技に挑戦したり、動きの最後で止まってポーズを決めたりすることができた。	
思考・判断 表現	自分の ^{かだい} 課題を見つけ、めあてをもって取り組むことができた。	
	^{かだい} 課題を解決するための ^{れんしゅう} 練習を選んだり、考えたりしたことを ^{ともだち} 友達に伝えることができた。	
態度	忘れ物をせず、進んで運動に取り組むことができた。	
	きまりを守り、 ^{あんぜん} 安全に ^{れんしゅう} 気をつけて練習することができた。	

②学習で学んだことやできるようになったこと、挑戦したいことを書こう！

ふ り か え り	学んだことやできるようになったこと、挑戦したいこと -----
	友達のいいところ

