



マット運動学習カード①

3年 組 名前

全体のめあて

自分の力に合った^{わざ}技を身につけ、できる^{わざ}技のくりかえしや、組み合わせ^{わざ}技に^{ちようせん}挑戦する。

自分のめあて

めあて①

めあて②

めあて③

きほんの技	できたら○	むずかしい技	できたら○
前転		開きやく前転	
後転		側方とう立回転	
開きやく後転		頭とう立	
かべとう立			

①学習をふり返って評価をしよう！（4時間目） ◎よくできた ○できた △もう少し

視点	内容	評価
知識・技能	前転や後転、とう立など ^{ちようせん} 挑戦した ^{わざ} 技のコツを知ることができた。	
	^{ちようせん} 挑戦した ^{わざ} 技を大きな動きですることができた。	
思考・判断 表現	自分の ^{かだい} 課題を見つけ、めあてをもって取り組むことができた。	
	^{かだい} 課題を ^{かいけつ} 解決するための ^{れんしゅう} 練習を ^{えら} 選んだり、 ^{ともだち} 考えたりしたことを友達に ^{つた} 伝えることができた。	
態度	忘れ物をせず、進んで運動に取り組むことができた。	
	きまりを守り、 ^{あんぜん} 安全に ^{れんしゅう} 気をつけて練習することができた。	

②学習で学んだことやできるようになったこと、挑戦したいことを書こう！

ふり返り	学んだことやできるようになったこと、挑戦したいこと -----
	友達のいいところ

