



とび箱運動学習カード

___ 年 ___ 組 名前 _____

1 学習のめあて

「きほんの技」に挑戦したり、「はってん技」に挑戦したりする。

2 学習のふり返り

時間	日付	今日の学び	よくできた◎、できた○、もう少し△	
1	/	とび箱運動の進め方を知り、きそ感覚運動を楽しもう！	進んで取り組んだ	
			友だちと協力できた	
			技に挑戦できた	
			考えを伝え合えた	
2	/	「切り返し系」の技に挑戦しよう！	進んで取り組んだ	
			友だちと協力できた	
			技に挑戦できた	
			考えを伝え合えた	
3	/	友達と伝え合いながら、「切り返し系」の技にチャレンジしよう！	進んで取り組んだ	
			友だちと協力できた	
			技に挑戦できた	
			考えを伝え合えた	
4	/	「回転系」の技に挑戦しよう！	進んで取り組んだ	
			友だちと協力できた	
			技に挑戦できた	
			考えを伝え合えた	
5	/	友達と伝え合いながら、「回転系」の技にチャレンジしよう！	進んで取り組んだ	
			友だちと協力できた	
			技に挑戦できた	
			考えを伝え合えた	
6	/	できる技を楽しみ、「はってん技」に挑戦しよう！	進んで取り組んだ	
			友だちと協力できた	
			技に挑戦できた	
			考えを伝え合えた	
7	/	「発表会」をしよう！（発表会の感想を書こう。）	進んで取り組んだ	
			友だちと協力できた	
			技に挑戦できた	
			考えを伝え合えた	

3. とび箱運動をおえてのふり返り（楽しかったこと、学んだこと、工夫したこと など）
