



フラッグフットボール学習カード

____ 年 ____ 組 名前 _____

1 学習のめあて

チームで考えた作戦をもとにせめ方や動き方を工夫してフラッグフットボールを楽しもう。

2 学習のふり返り

時間	日付	今日の学び	上手に◎、できた○、あと少し△
1	/	ゲームをやってみて感想を書こう！	進んで取り組んだ
			友だちと協力できた
			考えを伝え合えた
			ラン・パス・トライできた
2	/	ゲームをやってみて、できたこと、できなかったことを書こう！	進んで取り組んだ
			友だちと協力できた
			考えを伝え合えた
			ラン・パス・トライできた
3	/	こうげき（パス・ラン）をつなぐ「ポイント」を考えよう！	進んで取り組んだ
			友だちと協力できた
			考えを伝え合えた
			ランやパスができた
4	/	うまく守るための「ポイント」を考えよう！	進んで取り組んだ
			友だちと協力できた
			考えを伝え合えた
			ランやパスができた
5	/	作戦をやってみて、できたこと、できなかったことを書こう！	進んで取り組んだ
			友だちと協力できた
			考えを伝え合えた
			ランやパスができた
6	/	作戦をやってみて、できたこと、できなかったことを書こう！	進んで取り組んだ
			友だちと協力できた
			考えを伝え合えた
			ランやパスができた
7	/	「フラッグフットボール大会」の感想を書こう！	進んで取り組んだ
			友だちと協力できた
			考えを伝え合えた
			ランやパスができた

3. フラッグフットボールをおえてのふり返り（楽しかったこと、学んだこと、工夫したこと など）
