

I 石垣市学力向上推進要項 — 石垣市学力向上推進委員会 —

1 目 標

幼児児童生徒一人一人の「確かな学力」を向上させ、「生きる力」を育む

2 基本方針

- (1) 県との方向性に合わせ、「授業改善」に焦点化して取り組みます。
- (2) 中学校校区（小中併置校）内の小中連携（学習規律・授業スタンダード）を推進し、授業改善と**学びに向かう学校づくり**に関わる学校訪問・各種研修会等を実施します。
- (3) 学校・家庭・地域の連携協力推進事業等の充実に努めます。

3 推進の視点

学力向上の推進にあたり、学校と教育行政が目標を連鎖させ、同一方向で取り組むことが重要です。学校と教育行政は、主体性を生かした計画を立て、学校や家庭・地域の課題に対応した具体的で日常的かつ実効性のある取組となるよう、学校、家庭・地域、教育行政が相互に連携することが大切です。

(1) 主体的な取組

学校は、幼児児童生徒の実態等を踏まえた目標を設定し、学力向上推進のための計画を立て、積極的に推進する。

(2) 課題に対応した取組

幼児児童生徒の実態を把握することを通して学校、家庭、地域の課題を明らかにし、課題に対応した学力向上を推進する。

(3) 具体的な取組

学校、家庭・地域、教育行政の役割を明確にし、実施時期、実施対象、実施方法等を明らかにした具体的な計画に基づいた学力向上を推進する。

(4) 日常的な取組

放課後活動（スポーツ少年団・部活動等）の適正化を図り、中学校区内における石垣市スタンダードを共通実践事項として、日々の授業改善と**学びに向かう学校づくり**について継続して取り組むことができる日常的な学力向上を推進する。

(5) 実効性のある取組

幼児児童生徒一人一人の達成目標の実現状況を常に評価し、実効性のある学力向上を推進する。

(6) 連携した取組

学校、家庭・地域、教育行政の連携による組織的な学力向上を推進する。

4 推進の年次計画(H29～H31)

石垣市学力向上推進の取組内容	
1 年 次 ・ H 29	<p>○「学力向上推進要項」に基づいた推進内容の周知</p> <p>○学校訪問や各種研修会等における「授業改善」の支援</p> <p>○授業改善における「石垣市スタンダード～中学校区内における小中連携～」の支援</p> <p>○「確かな学力の向上」を図るための諸調査の実施及び結果の考察、改善策の提示</p> <p>○小学校区内における保幼小連携及び幼小連携の支援</p> <p>○学校（幼・小・中）、家庭・地域、教育行政の役割の明確化と取組の充実</p> <p>○基本的な生活習慣の確立に係る取組の継続推進 （「早寝・早起き・朝ごはん・団らん」・幼稚園は親子ふれあい体操）</p> <p>○関係機関及び各地域団体の役割の明確化と連携</p> <p>○各機関（学校、家庭・地域、教育行政）の取組における成果、課題、改善策の提示</p> <p>○学校・家庭・地域の連携協力推進事業および冠鷲プロジェクト（地域・家庭支援事業）など、地域住民等の協力を得ながら、地域全体で未来を担う子供たちの成長のための支援を推進</p>
2 年 次 ・ H 30	<p>◇「学力向上推進要項」の見直しと推進の充実</p> <p>◇学校訪問や各種研修会等における「授業改善」の継続支援</p> <p>◇授業改善における「石垣市スタンダード～中学校区内における小中連携～」の継続支援</p> <p>◆放課後活動（スポーツ・部活動等）における週2日（平日1日、週末1日）の休養日を設定</p> <p>◇「確かな学力の向上」を図るための諸調査の実施及び結果の考察、改善策の提示</p> <p>◇小学校区内における保幼小連携及び幼小連携の継続支援</p> <p>◇基本的な生活習慣の確立に係る取組の継続推進 （「早寝・早起き・朝ごはん・団らん」・幼稚園は親子ふれあい体操）</p> <p>◇各機関（学校、家庭・地域、教育行政）の取組における成果、課題、改善策の提示</p> <p>◆学校・家庭・地域の連携協力推進事業など、地域住民等の協力を得ながら、地域全体で未来を担う子供たちの成長のための支援を推進</p>
3 年 次 ・ H 31	<p>☆「学力向上推進要項」に基づいた推進及び成果と課題、今後の対策のまとめ。</p> <p>1) 「石垣市スタンダード～中学校区内における小中連携～」により、確かな学力の向上は図れたか。</p> <p>■成果指標…全国学力・学習状況調査と標準学力調査を指標として検証する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>・小学校 … 国語A(-1.5p以内)、算数A(+1p以上) * ()は全国差 国語B(-1.5p以内)、算数B(-3p以内)</p> <p>・中学校 … 国語A(-5p以内)、算数A(-9p以内) 国語B(-8p以内)、算数B(-8p以内)</p> <p>・全国学力・学習状況調査の「児童生徒質問紙」、標準学力調査の「i-check」における学習意欲等に関連する項目の数値の向上</p> <p>・全国学力・学習状況調査「学校質問紙」における授業における基本事項等に関連する数値の向上</p> </div> <p>2) 各種事業の取組の充実が図れたか。</p> <p>3) 学校・家庭・地域の連携協力推進事業など、地域住民等の協力を得ながら、地域全体で未来を担う子供たちの成長のための支援の推進が図れたか。</p> <p>4) 次期、市学力向上推進における課題に基づいた推進要項の作成</p>

Ⅱ 石垣市学力向上推進に向けた各機関における体制づくり

～ 幼・小・中連携「和」を持って学力向上推進 ～

本市学力向上推進計画の実施にあたり、各学校、家庭・地域、教育行政がそれぞれの特性を生かして、以下のような組織体制づくりや事業を積極的に推進します。

1 各学校

(1) 幼稚園

- 生きる力の基礎を育むことをめざす創意ある教育課程の編成・実施
- 幼児一人一人の実態を把握し、発達に必要な経験が得られる指導計画の作成
- 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿を具体的にイメージした保育の工夫改善

○小学校区内における保幼小連携及び幼小連携の実施

- ・「**学びの基礎力**」（かかわる力・生活する力・学ぶ力）の充実
- ・「**幼児期の終わりまでに育ってほしい姿**」の共有化→**幼児教育と小学校教育との接続強化**

(2) 小・中学校

- 生きる力を育み、創意工夫を生かした教育課程の編成・実施
- 研修成果の共有化と波及させることができる研修システムの構築
- 主体的な研究や研修への参画による教師の授業力の向上
- 放課後活動における休養日の設定【平日1日・週末1日】**
- 中学校区内（小中併置校）における小中連携の実施

・学習規律、授業スタンダードの共通実践と**学びに向かう学校づくり**

- ・小学校で出来たことは中学校でも実践 → **学習方法について重なる部分**
- ・同一步調での取組を構築
- ・めあて・話し合い・振り返り・板書・ノート等

2 家庭・地域

- 「家（や）～なれ～運動」の推進による基本的な生活習慣の確立

- ・「早寝・早起き・朝ごはん」の徹底
- ・**親子ふれあい体操**
- ・家庭における読書活動の推進
- ・家庭学習の習慣化の推進
- ・あいさつや家庭内ルールづくり
- ・体験活動の充実 など

- 地域ボランティア等による学校の教育活動の支援
- 地域活動の活性化（子ども会・地域行事への参加など）



3 教育行政

(1) 県教育庁

- 各種研修会等の実施・学校支援訪問・授業改善推進教師の活用・ブロック型研究会の実施
- 健康の保持増進と体力の向上の推進
- 「家（や）～なれ～運動」（親のまなびあいプログラム等）の推進

(2) 県立総合教育センター

- 調査研究事業充実
- 「出前講座」等、学校教育支援（カリキュラム支援センターの機能）の充実
- 教職員の長期・短期研修の充実、法定研修及び経年研修の充実

(3) 石垣市教育委員会

- 授業改善に係る学校支援訪問・各種研修会等の実施
- 学校・家庭・地域の連携協力推進事業等の充実

4 石垣市学力向上推進の目標と支援体制

目標： 幼児児童生徒一人一人の「確かな学力」を向上させ「生きる力」を育む

