



Pioneer Spirits

開拓魂(自主・創造・協力・根性)

4月の目標

- 生活目標 服装を整え、新しい気持ちで出発しよう
- 図書館目標 図書館のきまりや分類について知ろう
- 保健目標 自分の体を知ろう

〒907-0021 石垣市名蔵243 ☎(0980)82-4113 FAX 82-4200

教育目標 ○自ら学び 心ゆたか たくましい児童生徒

重点目標 ○当事者意識を持たせる環境作りと実践 ○特別支援教育における校内支援体制の充実 ○ICTの活用で効果的な授業改善と共有

めざす児童生徒像

- 挑戦から学び育つ児童生徒
- 他者と共感できる児童生徒
- 最後までやり抜く児童生徒

めざす教師像

- 子どもの主体性を引き出す教師
- 先を見通し子ども達を導く教師
- 家庭や地域と共に協働する教師

めざす学校像

- 夢や希望を育むと共に学び育つ学校
- 学校・家庭・地域が協働できる学校
- 1人1人が個性あふれる佳良な学校

●4月の行事予定 (※4月11日現在)

※状況に応じて日程が変更になる場合があります。

3日(月)	初顔合わせ、職員会議①、小中部会
4日(火)	職員会議②、小中部会
5日(水)	職員会議③、校内研修①、小中部会
6日(木)	職員会議④、小中部会
7日(金)	学級事務、校内特別支援委員会①
10日(月)	新任式、始業式、入学式準備
11日(火)	入学式(午後)
12日(水)	図書館オープニング、身体計測(小)委員会活動
13日(木)	学級役員認証式、身体計測(中)
14日(金)	部活動結成集会(放課後)
17日(月)	交通安全教室(小1・2)、家庭訪問①
18日(火)	全国学力・学習状況調査、家庭訪問② クリーンタイム
19日(水)	家庭訪問③、クリーンタイム
20日(木)	歯科検診、小1年給食開始
21日(金)	視力・聴力・心電図検査、1年生5校時開始
24日(月)	クラブ①
25日(火)	尿・ギョウ虫検査
26日(水)	発表集会(小)、尿・ギョウ虫検査、職員会議⑤

●5月の行事予定 (※4月11日現在)

※状況に応じて日程が変更になる場合があります。

2日(火)	春の遠足(小)、新入生歓迎遠足(中)
3日(水)	憲法記念日
4日(木)	みどりの日
5日(金)	こどもの日
8日(月)	内科検診、クラブ② トーキングタイム～12日
10日(水)	発表集会(小)、校長講話(中)、校内研修②
11日(木)	校内特別支援委員会②
12日(金)	進路講話(中)
14日(日)	授業参観、PTA総会
15日(月)	振替休日
16日(火)	租税教室(5・6年)
17日(水)	校長講話(小)、委員会活動
19日(金)	アンパル探検
22日(月)	アンパル探検(延期時)
23日(火)	中学生による読み聞かせ、宿泊学習(5・6年)
24日(水)	生徒総会、宿泊学習(5・6年)、職員会議⑥
25日(木)	標準学力調査(小中)
26日(金)	標準学力調査(中)、英検①
31日(水)	平和集会(小)、スピーチ集会(中) 尿検査2次①

●令和5年度 職員一覧

NO	担当	氏名(ふりがな)	校種
1	1・2年担任	國吉杏利(くによし あんり)	小学校
2	3・4年担任	糸数隆成(いとかず たかなり)	//
3	5・6年担任	金城幹矢(きんじょう みきや)	//
4	わくわく担任	摩文仁亜希(まぶに あき)	//
5	のびのび担任	呉屋 諒(ごや りょう)	//
6	教務主任	市野里美(いちの さとみ)	//
7	校長	入嵩西清幸(いりたけにし きよゆき)	//
8	養護教諭	三島亜希(みしま あき)	//
9	図書館事務	吉田芽生(よしだ めい)	//
10	事務主任	上間啓史(うま けいし)	//
11	特別支援教育支援員	下地 愛(しもじ あい)	//
12	1年担任	吉田小結紀(よしだ さゆき)	中学校
13	2年担任	幸地徹治(こうち てつはる)	//
14	3年1組担任	西銘泰喜(にしめ やすよし)	//
15	3年2組担任	西新田雄平(にしあらた ゆうへい)	//
16	3年3組担任	林 玲奈(はやし れな)	//
17	1年副担任	桃原 勝(とうばる まさる)	//
18	2年副担任	仲山志帆(なかやま しほ)	//
19	3年副担任	一色洋子(いっしき ようこ)	//
20	教務主任	平良未衣菜(たいら みいな)	//
21	教頭	兼松良明(かねまつ よしあき)	//
22	用務員	運天幸子(うんでん さちこ)	//
23	学校警備員	伊敷繁光(いしき しげみつ)	//
24	幼稚園	令和5年度は休園となります	

●一学期始業式 校長式辞 (※一部抜粋)

みなさん学年が1つ上がることで大きく変わったところはありませんか？目に見える部分で言えば、例えば「身長が伸びた」とか「体重が増えた」とか見える部分で変わった所もありますが、目に見えない部分ではどうでしょうか？見えない部分って何？それは一人一人の「考え」や「思い」とかではないでしょうか。人は前に進むためには、「自分の考えをどれだけ伝えることができるか」また「お友達とどれだけ思いやり」を分かち合えるかだと思います。男子トイレに「思い」は見えないけれど「思いやり」はだれにでも見える」という掲示物があります。名蔵校のみなさん一人一人が自分の考えを伝える、お友達と思いやりを分かち合えることができると一回りも二回りも大きく成長していけると思います。～抜粋～

日頃から「整理・整頓・清掃」に心がけてほしいと思います。整理とは、必要なものと必要じゃないものを分ける。整頓とは、必要なものを使いやすい場所におく。清掃とは、きれいに掃除し、いつでも使えるように点検する。この「4つの力」や「整理・整頓・清掃」を日頃から取り組むためには、自分自身が元気であることが第一条件です。元気な身体を作るためには「しっかり寝ること・食べること・身体を動かすこと」がとても大切です。令和5年度もみんなて明るく・元気よく、「なりたい自分になれる」ように自分の目標を持ち、失敗を恐れずに何事にも挑戦してほしいと思います。



Pioneer Spirits
開拓魂(自主・創造・協力・根性)

4月の目標
生活目標 服装を整え、新しい気持ちで出発しよう
図書館目標 図書館のきまりや分類について知ろう
保健目標 自分の体を知ろう

〒907-0021 石垣市名蔵243 ☎(0980)82-4113 FAX 82-4200

教育目標 ○自ら学び 心ゆたか たくましい児童生徒

重点目標 ○当事者意識を持たせる環境作りと実践 ○特別支援教育における校内支援体制の充実 ○ICTの活用で効果的な授業改善と共有

めざす児童生徒像

- 挑戦から学び育つ児童生徒
- 他者と共感できる児童生徒
- 最後までやり抜く児童生徒

めざす教師像

- 子どもの主体性を引き出す教師
- 先を見通し子ども達を導く教師
- 家庭や地域と共に協働する教師

めざす学校像

- 夢や希望を育むと共に学び育つ学校
- 学校・家庭・地域が協働できる学校
- 1人1人が個性あふれる佳良な学校

●令和5年度 新職員紹介 (※順不同)

金城 幹矢 (きんじょう みきや)

はじめまして。沖縄市の北美小学校から来ました。金城幹矢と申します。自然豊かな名蔵小中学校で働けることがとても嬉しいです。名蔵っ子のみなさんが楽しい学校生活を送れるように頑張ります。よろしくお願いいたします。



摩文仁 亜希 (まぶん あき)

はじめまして！平真小学校からきました摩文仁亜希です。目の前に広がる山々の緑と心地よい風がふく名蔵校に赴任でき、とても嬉しく思っています。名蔵っ子のみなさん、そして保護者の皆様、どうぞよろしくお願いいたします！



下地 愛 (しもじ あい)

初めまして。石垣小学校から参りました下地 愛と申します。名蔵小中学校に異動になりとても嬉しく思っております。特別支援教育支援員として児童、生徒の皆さんと楽しく過ごしていければと思います。一年間どうぞよろしくお願いいたします。



西銘 泰喜 (にしめ やすよし)

初めまして。豊見城市立長嶺中学校から赴任しました。西銘泰喜です。石垣島は初めてになりますが、自然豊かなこの島で様々な経験を積んで成長していきたいと思っております。また、児童・生徒一人一人と積極的に関わって、名蔵小中学校を盛り上げていきたいです。保護者・地域の皆様、分からないこともあるとは思いますが、精一杯頑張っていきますので、これからよろしくお願いいたします。



西新田 雄平 (にしあらた ゆうへい)

西新田雄平と申します。3年振りに名蔵小中学校に帰って来れた事を嬉しく思います。好きな食べ物は、カツカレー。好きな言葉は、一網打尽・乾杯。趣味は草刈りです。この1年よろしくお願いいたします。



●令和5年度 新職員紹介 (※順不同)

運天 幸子 (うんてん さちこ)

初めまして大浜中学校から赴任して来ました。運天幸子です。自然がいっぱいの名蔵小中学校でお仕事ができる事をとても楽しみにしています。生徒の皆さんとも早く仲良くなりたいので見かけたら声をかけてもらえると嬉しいです。どうぞ宜しくお願いします。



兼松 良明 (かねまつ よしあき)

本年度4月より赴任しました。教頭の兼松良明と申します。

名蔵校の元気な子ども達と先生方と一緒に何事にも前向きに前進できるよう頑張りますのでどうぞよろしくお願いいたします。好きな言葉は「感動」です。



●令和5年度の学校経営目標 (4・7) について

4 めざす児童生徒像・教師像・学校像

(1)めざす児童生徒像

- 挑戦から学び育つ児童生徒
- 他者と共感できる児童生徒
- 最後までやり抜く児童生徒

(2)めざす教師像

- 子どもの主体性を引き出す教師
- 先を見通し子ども達を導く教師
- 家庭や地域と共に協働する教師

(3)めざす学校像

- 夢や希望を育むと共に学び育つ学校
- 学校・家庭・地域が協働できる学校
- 1人1人が個性あふれる佳良な学校(※R4生徒会スローガン)

7 本年度の重点目標

- (1) 当事者意識を持たせる環境作りと実践
- (2) 特別支援教育における校内支援体制の充実
- (3) ICTの活用で効果的な授業改善と共有

今年度、めざす「児童生徒・教師・学校」像を変更しました。それを1枚紙で各教室に掲示しました。そのように掲示したのは、児童生徒も教師も学校もこのようにめざしたい方向性をみんなで共有したいからです。特に学校像の3つ目は、令和4年度の生徒会のスローガンです。児童生徒と教師も一緒にこんな学校をつくりたいという思いからです。また、本年度の重点目標も昨年度の課題を踏まえ、3つの重点目標とし、全職員で課題解決のために力を合わせていきたいと考えています。今年度も保護者の皆様のご理解・ご協力をお願いいたします。