



Pioneer Spirits

開拓魂(自主・創造・協力・根性)

10月の目標

生活目標 自主的学習態度を身につけよう
 図書館目標 読書月間行事に参加しよう
 保健目標 目を大切にしよう

〒907-0021 石垣市名蔵243 ☎(0980)82-4113 FAX 82-4200

学校教育目標

○自ら学び 心ゆたか たくましい児童生徒

めざす児童生徒像

- 夢や希望をもち、よく考え、自ら学ぶ児童生徒
- 思いやりの心で仲良く協力する児童生徒
- 健康な心と体で、粘り強く挑戦する児童生徒

学校経営目標

- 1 一人一人を大切に、安心・安全な教育環境の充実
- 2 児童生徒一人一人の夢や希望を育み、その実現の土台となる確かな学力の定着(指導法の工夫改善・充実)
- 3 9カ年を見通した小中連携(発達段階に応じた系統的・継続的な細かな指導)の推進
- 4 開かれた学校による保護者・地域に信頼される学校づくり

●10月の行事予定(※9月30日現在)

※コロナの状況に応じて日程が変更になる場合もあります。

1日(土)	地区駅伝競走大会
3日(月)	読書月間オープニング集会、クラブ⑥
5日(水)	校長講話(中)
7日(金)	ハーリー体験(小)、SC来校、英語検定②
8日(土)	地区駅伝競走大会予備日
10日(月)	スポーツの日(祝日)
11日(火)	トーキングタイム(~21日)
12日(水)	保護者による読み聞かせ、委員会活動
14日(金)	授業参観
16日(日)	石垣市童話お話意見発表会
18日(火)	中3学力調査(国・理・英)
19日(水)	校長講話(小)、中3学力調査(社・数)職員会議⑩
20日(木)	学校訪問(PM)
24日(月)	教師による読み聞かせ
26日(月)	発表集会(小)、進路講話(中)ジョブシャドウイング(小5・6年)
28日(金)	学校運営アドバイザー来校
30日(日)	地区童話お話意見発表会予定
31日(月)	クラブ⑦

●11月の行事予定(※9月30日現在)

※コロナの状況に応じて日程が変更になる場合もあります。

2日(水)	校長講話(中)、進路説明会(中)
3日(木)	文化の日
7日(月)	アンパル清掃
9日(水)	生徒会集会、校内研修⑨
10日(木)	授業参観
12日(土)	数学検定
14日(月)	期末テスト~16日(水)
16日(水)	校長講話(小)、委員会活動
17日(木)	火災避難訓練
18日(金)	中文祭りハーサル
19日(土)	八重山地区中学校総合文化祭
20日(日)	修学旅行(小)
21日(月)	修学旅行(小)、中文祭振替休日
22日(火)	修学旅行振替休日
23日(水)	勤労感謝の日
30日(水)	スピーチ集会(中)、職員会議⑫、編成会議⑪

●運動会に係る寄贈等 お心遣いに感謝です!(※順不同)

図書カード(全児童生徒35名分) 小田泰雄さん
 差し入れ→大工朋見さん/鈴木真也子さん/宮平恭子さん
 宮城ひとみさん/入与那国絹江さん/知念悦子さん

●9月の様子

9/1 二学期始業式

長い夏休み明け、子ども達の明るい笑顔を見ることができました。さらに二学期もパワーアップした子ども達の成長に期待したいと思います。気持ちを切り替えて楽しみながら頑張ろう



9/7 校内童話お話大会

小4の小田雄詞さんがお家でお父さんと一緒に料理をしたことを発表。料理を通して、得た体験を生かしてこれからも頑張ってください。10月に開催される石P連の大会に向け頑張ってください!



9/8 学級役員認証式

二学期の学級役員認証式を全児童生徒の前で認証状を手渡し激励。学級でも話し合いを通して、自分事として学級の雰囲気を高めてほしいと思います。やればできる!



9/9 熱中症予防対策

二学期から暑さ指数計の機器を利用して、暑さ指数(WBGT)を給食室前の掲示版に保健委員さんが記入。これを基に各教育活動(体育や校外活動等)の判断基準にします。予防対策が第一!



9/18 PTA作業

今年度よりPTA作業を各学期に2回(体育部と文化部の班)に分けて実施を計画しています。それにより、学校の環境について保護者目線でも確認する場があることが必要だと考えます。



●運動会に係る寸志 お心遣いに感謝です!

寸志→石垣安志さん/伊敷繁光さん/石野桃子さん
 入嵩西千十代さん/花谷史郎さん/平良敏一さん
 伊志嶺敏彦さん/西原章恵さん/花谷達郎さん
 宮國徳美さん/山城貞雄さん/上地正人さん
 大城常雄さん/當銘幸洋さん/仲松商店さん
 仲田園芸(仲田正子)さん (※順不同)



Pioneer Spirits
開拓魂(自主・創造・協力・根性)

10月の目標
生活目標 自主的学習態度を身につけよう
図書館目標 読書月間行事に参加しよう
保健目標 目を大切にしよう

〒907-0021 石垣市名蔵243 ☎(0980)82-4113 FAX 82-4200

学校教育目標

○自ら学び 心ゆたか たくましい児童生徒

めざす児童生徒像

- 夢や希望をもち、よく考え、自ら学ぶ児童生徒
- 思いやりの心で仲良く協力する児童生徒
- 健康な心と体で、粘り強く挑戦する児童生徒

学校経営目標

- 1 一人一人を大切に、安心・安全な教育環境の充実
- 2 児童生徒一人一人の夢や希望を育み、その実現の土台となる確かな学力の定着(指導法の工夫改善・充実)
- 3 9カ年を見通した小中連携(発達段階に応じた系統的・継続的な細かな指導)の推進
- 4 開かれた学校による保護者・地域に信頼される学校づくり

●令和4年度 2学期始業式 校長あいさつ

名蔵小中学校の皆さんそれから先生方おはようございます。今日から2学期のスタートです。昨日から気になるのは、台風11号ですね。明日は暴風警報で学校休みになるかな?どうかな?新しい台風情報が入り次第連絡しましょうね。

一学期の学校生活アンケートの結果から特に改善が必要な項目をみんなで共有したいと思います。

小学校では、

「家では、テレビやゲーム、タブレット、スマホなどのルールを守っている」17.6% 3名/22名

中学校は、

「早寝・早起きができている」25.0% 3名/12名

小学校も中学校もタブレットについて保護者からこのような声がありました。「ずっとYouTubeを見たり」「チャットをしたりしている」「管理できない」「必要ない」という声もありました。上手に使えばとてもいいモノなので、ルールを守り活用してほしいと思います。

さて、40日間あった夏休み、たくさんいろんな事を経験したと思います。その経験した事を2学期に生かして下さいね。

今日、学校に来て何か気がついた事はありますか?変わったところ、きれいになったところがたくさんあります。いくつか紹介しますね。中学校の教室前の手洗い場、職員室横のベンチ、体育館女子トイレ清掃用具入れのドアなど学校がキレイになるととても気持ちがいいものです。大切に使用して下さいね。

2学期は、地区陸上・運動会・小学校の修学旅行など大きな行事を予定しています。みんなで協力して成功させてほしいです。

自分のペースで「失敗から学び育つ人」また「考えて行動できる人」になって下さい。失敗してもいいんです。学校は「失敗するところ」また「考えるところ」「挑戦するところ」です。「たくさん失敗して」「たくさん考えて」「たくさん挑戦」してほしいと思います。一学期の課題を2学期に一人一人が見直してできるように努力しましょう。

2学期の終業式では、成長した自分になれることを期待したいと思います。

令和4年9月1日
石垣市立名蔵小中学校
校長 入嵩西 清幸

●親と子は違う。対等な関係が対話のスタート地点

家庭でも対話が大事です。人と人との関係性を対等にしたら、まずは対話をするしかない。

親と子、上司と部下、年上と年下、男と女。人ってたくさん違いがありますよね。でも、違いを対等にしてつながったところにしか対話は生まれません。

違いを対等に受け入れて、親と子が対話ができるようになると、学びも楽しくなります。これは、きっと子どもが今ハマっているゲームより楽しいですよ。

対話力をつけようと思ったら、自分と他者との違いを対等に感じられるようにする以外にないんです。この力が多様性のある社会で共に生きていく力につながっていきます。

親が変われば、子どもは確実に変わります。

親は自分が変わったら、すぐに子どもにも変わることを求めがちですが、すぐに結果を求めないで下さい。

「なんで私が努力してこんなに変わろうとしてるのに、あなたは変わらないのよ」と、子どもにも見返りを求めてしまう。

親と子であっても対等な関係です。でも親は子どもよりも長く生きている分、たくさんの経験をして、失敗も苦勞もしてきています。それに対して、子どもはこれからたくさん経験をしていく存在。この違いをわかったうえで、対等な人と人との関係にしていくことを大人が理解していきましょう。

子どもは親の持ち物ではありません。とはいえ、親が育てている以上、「言うことを聞け!」という気持ちになってしまうのも、わかります。でも、出来がいい子だろうと悪い子だろうと、どんな悪たれだろうと失敗ばかりしようと、子どもを“一人の人間”として認め、どう向き合うかが大事なんです。

親の思う通りにさせることが目的ではなくて、目の前の子が10年後、20年後の社会で4つの力を試しながら使いながら、なりたい自分になり、幸せであること。これがいちばんの願いですよ。

子どもに4つの力をつけさせたかったら、大人にこそ、4つの力が必要です。とくに親が子どもの時代に育ってきた社会情勢と、子どもが今から大人になっていく社会情勢ではまったく違います。そのことを親は計算に入れておかなければいけません。

●4つの力

- 1 人を大切にする力
- 2 自分の考えを持つ力
- 3 自分を表現する力
- 4 チャレンジする力

10年後の子どもに必要な「見えない学力」の育て方

「困った子」は「困っている子」より抜粋

2020.11.20 著者 木村泰子(大阪市立大空小学校初代校長)