

# 令和6年度学校評価（学校づくりアンケート）について

令和7年2月 宮良小学校

12月に実施しました「学校づくりアンケート」へのご協力ありがとうございました。児童及び保護者からの回答を集計しましたので報告いたします。なお、各評価項目については、児童は4段階、保護者は「E:わからない」を加えた5段階で回答していただきました。

## 【児童アンケート】

令和6年度 学校づくりアンケート集計（児童用）		12月				
A：そう思う B：どちらかといえば思う C：どちらかといえば思わない D：思わない						
評価項目		A	B	C	D	A+B
1	学校へ行くのが楽しい。	81%	14%	4%	1%	95%
2	自分の健康に気をつけ、規則正しい生活・安全な行動ができる。【健康で夢を描ける子】	58%	33%	6%	3%	91%
3	自分の考えを持ち、課題解決に挑戦することができた。【自分の考えを持ち、課題解決に挑戦する子】	61%	36%	1%	2%	97%
4	人や地域を大切にし、協力して活動することができた。【人や地域を大切にし、協働する子】	75%	22%	2%	1%	97%
5	学校行事（運動会・学習発表会・川下り・黒糖づくり）などに進んで参加している。	92%	7%	1%	0%	99%
6	自分の考えを持ち楽しく勉強ができて、よく分かる。	59%	34%	3%	4%	93%
7	先生はあなたのよいところや努力を認めてくれている。（承認）	78%	20%	1%	1%	98%
8	学校の過ごし方や約束・ルールを守り、安全に過ごすことができる。（安心）	57%	38%	4%	1%	95%
9	お友達のよいところを認め、協力して活動することができる。（所属）	76%	21%	2%	1%	97%
10	クラスのお友達は、あなたのよいところを認めてくれている。（所属）	65%	29%	4%	2%	94%
11	自分のよいところが分かり、将来の夢をもっている。（自立）	79%	12%	7%	2%	91%
12	先生は、いじめや困っていることなどについて、お話ししたり考えてくれたりする。	85%	11%	3%	1%	96%
13	自学自習（家庭での学習）を毎日できた。	55%	28%	14%	3%	83%
14	「わかる」ことや「できる」が増えてよかった。	88%	9%	2%	1%	97%

## 【学校づくりアンケート集計（児童）について】

- 一つの項目を除き、「A:そう思う」または「B:どちらかといえば思う」と答えた数の合計が90%以上となっています。
- 評価項目5「学校行事などに進んで参加している」は99%の児童が「そう思う」「どちらかといえば思う」と回答しています。保護者・地域の皆様の協力で「われら探検隊」「運動会」「学習発表会」等の行事を実施することができ、児童もそれをとても楽しみにしていると考えます。
- 評価項目13「自学自習（家庭での学習）が毎日できた」（83%）については、「学習相談」等を通して児童1人1人の課題について話し合い、家庭と連携しながら取り組んでいきます。
- 「C:どちらかといえば思わない」「D:思わない」と回答した児童には、個別な対応を行っていくとともに、職員間で課題を共有し改善に取り組んでいきます。

〈裏面に続く〉

【保護者アンケート】

令和6年度 学校づくりアンケート集計（保護者用）							12月
							回収率： 58%
A：そう思う B：どちらかと言えば思う C：どちらかと言えば思わない D：思わない E：わからない							
評価項目	A	B	C	D	E	A+B	
1 子どもは楽しく学校に通っている。	61%	34%	2%	2%	2%	95%	
2 目指す児童像「健康で、夢を描ける子」が育っている。	30%	54%	8%	0%	8%	84%	
3 目指す児童像「自分の考えを持ち、課題解決に挑戦する子」が育っている。	16%	69%	11%	0%	3%	85%	
4 目指す児童像「人・地域を大切に、協働する子」が育っている。	31%	62%	3%	0%	3%	93%	
5 子どもは、学習したことや体験したことを生かしながら学んでいる。	36%	62%	2%	0%	0%	98%	
6 通知表やテスト、プリント、ノートなどを通して、子供の学習の達成状況がわかる。	38%	56%	3%	0%	3%	93%	
7 子供は、家庭での学習（自学学習、読書、宿題等）の習慣が身についている。	44%	31%	10%	13%	2%	75%	
8 子供は、学校の出来事や学習内容について家で話している。	56%	33%	8%	3%	0%	89%	
9 学校は子供の発達に応じて、個に応じた指導（ICT活用を含む）やチーム対応等の支援を行っている。	24%	51%	12%	5%	7%	76%	
10 学校はいじめや不登校の防止・対応をしている。	12%	32%	17%	7%	32%	44%	
11 学校は、保護者や地域の人との願いや考えを聞きながら連携・協力している。	20%	51%	15%	2%	12%	71%	
12 学校は、安全教育・防災教育・人権尊重等により、安心・安全を守ることに努めている。	34%	54%	5%	0%	7%	88%	
13 学校は、学校・学年・学級便り・HP等を通して、学校生活の様子を伝えている。	56%	37%	7%	0%	0%	93%	

【学校づくりアンケート(保護者)について】 回収率 58%

- 評価項目1～6、8、12、13については「A:そう思う」「B:どちらかといえば思う」と回答した方の合計が85%以上となっています。日頃の学校教育へのご理解とご協力に感謝いたします。
- 評価項目7「自学自習(家庭学習)」については、児童自身が計画・実施・ふり返りのサイクルを通して、自己調整力を身につけ、なりたい自分に近づけるよう今後も取り組んでいきます。保護者の皆様の協力をお願いします。
- 評価項目9「学校は子供の発達に応じて、個に応じた指導（ICT 活用を含む）やチーム対応等の支援を行っている」については、お便り(tetoru)や学校HP等による学校の支援体制の周知を進めていきます。
- 評価項目10「学校はいじめや不登校の防止・対応をしている」について「A:そう思う」「B:どちらかといえば思う」の合計が44%と低く、「E:わからない」が32%でした。いじめ防止については、今年度スクールロイヤーによる特別授業等を行いました。「いじめ防止基本方針」に基づく校内体制の見直しを行い、いじめ防止に取り組んでいきます。
- 評価項目11「学校は保護者や地域の人との願いや考えを聞きながら連携協力している。」については、学校運営協議会を通して地域の各団体と連携し「学校支援ボランティア」の体制を整えていく予定です。ご協力をお願いいたします。
- タブレットの使い方についてご意見をいただきました。活用のルールについて児童と再確認し、学年の発達段階に応じた活用を進めていきます。
- そのほかのご意見については、関係者等と共有し、改善に向け取り組んでまいります。
- 本校では「宮良小学校ホームページ」にて学校の様子をお知らせしています。また、連絡アプリ「tetoru」もさらに活用し、お便りのペーパーレス化にも取り組んでいます。これからも宮良小学校の学校教育の推進に、ご理解とご協力をお願いいたします。