

# 令和5年度学校評価(学校づくりアンケート)について

令和6年1月実施

令和5年度 学校づくりアンケート集計(児童用) 1月					
A: そう思う B: どちらかと言えば思う C: どちらかと言えば思わない D: 思わない					
評価項目	A	B	C	D	A+B
1 学校へ行くのが楽しい。	70%	25%	5%	0%	95%
2 自分の健康に気をつけ、規則正しい生活・安全な行動ができる。	56%	38%	5%	1%	94%
3 自分の考えを持ち、課題解決に挑戦することができた。	52%	37%	10%	1%	89%
4 人や地域を大切に、協力して活動することができた。	60%	33%	5%	2%	93%
5 学校行事(運動会・学習発表会・川下り・黒糖づくり)などは楽しんだ。	83%	13%	3%	1%	96%
6 自分の考えを持ち楽しく勉強ができて、よく分かる。	48%	44%	8%	0%	92%
7 先生はあなたのよいところや努力を認めてくれている。(承認)	73%	24%	3%	0%	97%
8 学校の過ごし方や約束・ルールを守り、安全に過ごすことができる。(安心)	53%	46%	1%	0%	99%
9 お友達のよいところを認め、協力して活動することができる。(所属)	69%	30%	1%	0%	99%
10 クラスのお友達は、あなたのよいところを認めてくれている。(所属)	72%	21%	7%	0%	93%
11 自分のよいところが分かり、将来の夢をもっている。(自立)	75%	22%	1%	2%	97%
12 先生は、いじめや困っていることなどについて、お話ししたり考えてくれたりする。	82%	15%	3%	0%	97%
13 自学自習(家庭での学習)を毎日できた。	61%	22%	13%	4%	83%
14 「わかる」ことや「できる」ことが増えてよかった。	79%	17%	2%	2%	96%

令和5年度 学校づくりアンケート集計(保護者用) 1月							
回収率: 58%							
A: そう思う B: どちらかと言えば思う C: どちらかと言えば思わない D: 思わない E: わからない							
評価項目		A	B	C	D	E	A+B
1	子どもは楽しく学校に通っている。	65%	25%	7%	3%	0%	90%
2	目指す児童像「健康で、夢を描ける子」が育っている。	33%	53%	7%	0%	7%	87%
3	目指す児童像「自分の考えを持ち、課題解決に挑戦する子」が育っている。	20%	67%	2%	3%	8%	87%
4	目指す児童像「人・地域を大切に、協働する子」が育っている。	38%	52%	5%	0%	5%	90%
5	子どもは、学習したことや体験したことを生かしながら学んでいる。	38%	57%	5%	0%	0%	95%
6	通知表やテスト、プリント、ノートなどを通して、子供の学習の達成状況がわかる。	35%	55%	8%	0%	2%	90%
7	子供は、家庭での学習(自学学習、読書、宿題等)の習慣が身につけている。	30%	42%	25%	3%	0%	72%
8	子供は、学校の授業や学習内容について家で話している。	33%	38%	22%	7%	0%	72%
9	学校は子供の発達に応じて、個に応じた指導(ICT活用を含む)やチーム対応等の支援を行っている。	18%	40%	9%	2%	31%	58%
10	学校はいじめや不登校の防止・対応をしている。	13%	39%	4%	9%	35%	52%
11	学校は、保護者や地域の人の願いや考えを聞きながら連携・協力している。	31%	44%	9%	2%	13%	76%
12	学校は、安全教育・防災教育・人権尊重等により、安心・安全を守ることに努めている。	46%	46%	2%	0%	7%	91%
13	学校は、学校・学年・学級便りを発信して、学校生活の様子を伝えている。	54%	46%	0%	0%	0%	100%

1月に実施しました「学校づくりアンケート」へのご協力ありがとうございました。児童及び保護者からの回答を集計しましたので報告いたします。なお、各評価項目については、児童は4段階、保護者は「E:わからない」を加えた5段階で回答していただきました。

## 【学校づくりアンケート集計(児童)について】

- 一つの項目を除き、「A:そう思う」または「B:どちらかといえば思う」と答えた数の合計が85%以上となっています。
- 評価項目5「学校行事などは楽しんだ」は96%の児童が「そう思う」「どちらかといえば思う」と回答しています。保護者・地域の皆様のご協力のもと、「われら探検隊」「運動会」「学習発表会」を実施できた事が大きいと考えています。
- 評価項目13「自学自習(家庭での学習)を毎日できた」(83%)については、児童1人1人と向き合い、家庭と連携しながら取り組んでいきます。
- 「C:どちらかと言えば思わない」「D:思わない」と回答した児童には個別な対応により、改善に取り組んでいきます。

## 【学校づくりアンケート(保護者)について】回収率58%

- 評価項目1~6については「A:そう思う」「B:どちらかといえば思う」と回答した方の合計が85%以上となっています。学校行事・体験学習等へのご協力ありがとうございます。
- 評価項目9「学校は子供の発達に応じて、個に応じた指導(ICT活用を含む)やチーム対応等の支援を行っている」について「E:わからない」との回答が14件、評価項目10「学校はいじめや不登校の防止・対応をしている」について「E:わからない」が16件ありました。個に応じた支援体制やいじめ・不登校対策について、情報発信の工夫が必要だと考えます。
- 自学自習(家庭学習)については、児童自身が計画・実施・ふり返りのサイクルを通して、自己調整力を身につけ、なりたい自分に近づけるよう今後も取り組んでいきます。保護者の皆様の協力をお願いします。
- 授業参観についてご意見をいただきました。次年度は通常の授業を参観する機会を増やすように計画していきたいと思えます。
- そのほかのご意見については、関係者等と共有し、改善に向け取り組んでまいります。
- 本校では「宮良小学校ホームページ」にて学校の様子をお知らせしています。また、連絡アプリ「tetoru」もさらに活用していきます。これからも宮良小学校の学校教育の推進に、ご理解とご協力をお願いいたします。