



# たくましく かしこく 思いやりのある 宮良の子

## 重点目標 (めざす児童像)

- 健康で夢を描ける子
- 自分の考えをもち、課題解決に挑戦する子
- 人や地域を大切にし、協働する子

重点目標	評価規準 (こんなことができるようになるう)	育成する 資質・能力
健康で 夢を描ける子  (たくましく)	<input type="checkbox"/> 自分の行動を振り返り、改善につなげることができる <input type="checkbox"/> 情報・助言を正しく理解し、自分をみつめることができる <input type="checkbox"/> 自分のよいところを見つけ、伸ばそうとすることができる <input type="checkbox"/> 自分の将来を想像し、夢(なりたい自分)を考えることができる <input type="checkbox"/> 自分の目標を設定し、計画を立てることができる <input type="checkbox"/> 自分の目標を確認し、次につなげることができる	自己理解・ 自己管理能力
自分の考えをもち、 課題解決に挑戦する子  (かしこく)	<input type="checkbox"/> 問題を発見し、問いをたてることができる <input type="checkbox"/> 発想(想像)することができる <input type="checkbox"/> 自分の考えを持ち、課題に対応した計画を立てることができる <input type="checkbox"/> 計画を実行することができる <input type="checkbox"/> 多様な考えを聞き、自分の考えに生かすことができる <input type="checkbox"/> 間違いや他人との違いをおそれず、自分の考えを表現できる <input type="checkbox"/> 最後までねばり強くやり通すことができる	課題対応能力
人や地域を大切にし、 協働する子  (思いやりのある宮良の子)	<input type="checkbox"/> 多様な集団の中で他者とかかわることができる <input type="checkbox"/> 進んで考えや気持ちを伝え合うことができる <input type="checkbox"/> 人や地域を大切に思う気持ちや感謝する気持ちをもつことができる <input type="checkbox"/> 自分の役割を理解し協力することができる <input type="checkbox"/> 地域の活動に参加し、地域のことを考えることができる	人間関係形成・ 社会形成能力

## 学年目標

	健康で 夢を描ける子	自分の考えを持ち、 課題解決に挑戦する子	人や地域を大切にし、 協働する子
1年	自分のよいところを見つけ、 心も体も元気な子	自分で考え、がんばる子	だれとでも仲良くする子
2年	自分のよいところを伸ばし、 心も体も元気な子	自分で考え、最後までがんばる子	だれとでも仲良くし、助け合う子
3年	自分の夢を描ける子	自分で考えを持ち、課題に取り組む子	友達を大切にし、協力する子
4年	自分の夢に向かって、 進んで学ぶ子	課題をもって、ねばり強く取り組む子	人や地域を大切にし、協力する子
5年	夢に向かって自分を見つめ、 成長できる子	多様な考えを聞き、 自分の考えを表現できる子	人や地域に感謝する気持ちを持ち、 地域のことを考える子
6年	夢に向かって自分を見つめ、 自律できる子	多様な考えを自分の考えに生かし、課 題解決する子	人や地域に感謝し、協働する子