

インナーアンナ

石垣市立 宮良小学校
〒907-0243
石垣市字宮良 331-1
TEL 0980-86-7016
FAX 0980-86-7392
miyara-s@city.ishigaki.okinawa.ed.jp

10月2日運動会

運動会スローガン

みんな全力 心は一つ
自分を信じて 仲間を信じろ
最強スマイル 宮小っ子

令和4年度運動会を10月2日(日)に開催します。
子ども達は、1学期に運動会のスローガンを決め、運動会のイメージを描きました。2学期は、運動会の練習に一生懸命取り組んでいます。

地域への広報として、例年通り運動会ポスターを作成し、掲示板に張り出しています。ぜひ、ご覧ください。

また、多くの皆様にご声援を頂きたいところですが、感染症対策のため昨年同様、本校児童と同居する家族及び学校評議員の来場とさせていただきます。ご来場される方は、体育館前駐車場での検温、手指のアルコール消毒をお願いします。

ご理解とご協力をよろしくお願いします。

〈10月主な学校行事予定〉

- 1日(土) PTA 作業
- 2日(日) 運動会
- 3日(月) 振替休日
- 14日(金) 県学力向上推進室学校訪問
- 27日(木)～28日(金) 宿泊学習(5年)



9月8日 学級役員認証式

2学期の学級役員(委員長、副委員長)が決まり、体育館で認証式を行いました。1年生は、初めての学級役員です。

認証式では、学級役員に協力し、みんなで明るく楽しい学級にしていけることを確認しました。行事の多い2学期です。各学級の取り組みが楽しみです。



身体測定

本校では、学期はじめに身体測定(身長・体重)を行っています。身長や体重は身体の成長を評価するための基本的な指標です。また、子ども達が自分で自分の成長を感じることでできる機会でもあります。

子ども達は、どのくらい成長したのか気になる様子でした。



9月14日校内童話・お話会

豊かな心情を育てることをねらいに、低学年は自分で選んだ童話を、高学年は自分で作ったお話を発表する「童話・お話会」を開催しました。各学年代表6名は、堂々と発表していました。聞いている子ども達も素晴らしい態度でした。

参観して下さった保護者の皆さま、運営して下さった PTA 文化部及び役員の皆様、ありがとうございました。

学校代表に選出された2名は、石垣市童話・お話大会(10月16日開催)に出場します。応援よろしくお願いします。

学校代表

低学年の部
3年 前島 叶羽
演題「ほたるのひっこし」

高学年の部
6年 成田 海美
「今年もやってきた6月23日」



9月14日 夏休み作品展

9月2日予定していた夏休み作品展を、台風の影響により、9月14日に開催しました。

それぞれの作品票には、工夫したところがかかれていて一人一人の作品への思い等を感じることができました。子ども達の夏休みの頑張りが見える作品展でした。子ども達は、学級ごとに作品を鑑賞しました。これからの学習活動にいかされると思います。



9月14日～10月12日 教育実習生受け入れ!

大阪青山大学3年大浜茉莉さん(大浜小学校出身)が、本校で教育実習をしています。3年生の学級を中心に、教職の学びを深めています。運動会にも参加します。よろしくお願いします。



台風12号の被害について

9月12日、13日は、台風12号により休校となりました。保護者の皆さまには、自宅待機へのご協力ありがとうございました。

9月13日は、暴風警報解除とともに、職員で校庭や各教室の安全確認を行いました。2階に位置する5年、6年教室のベランダからの浸水により、下の階にある理科室や家庭科室の雨漏り等がありました。そのため、電気系統に不具合が生じ、火災報知器の誤作動となり、学校近隣の皆様にはご迷惑をおかけしました。申し訳ありません。

他の教室や門扉等の被害を含め、石垣市教育委員会へ報告しております。現在、子ども達の授業に支障がないよう対応しています。今後とも、ご理解とご協力をよろしくお願いします。

令和4年度学校評価（学校づくりアンケート）7月について

学校づくりアンケート集計（児童用） 7月			学校づくりアンケート集計（保護者用） 7月		
A:そう思う B:どちらかと言えば思う C:どちらかといえば思わない D:思わない			A:そう思う B:どちらかと言えば思う C:どちらかと言えば思わない D:思わない E:わからない		
	評価項目	平均(%)		評価項目	平均(%)
1	学校へ行くのが楽しい。※理由はいくつでも選んでよい（友達がいる、授業が楽しい、学級が楽しい、他「 」）	90.3	1	子供は楽しく学校に通っている。	95.0
2	自分の健康に気をつけ、規則正しい生活・安全な行動ができる。	85.2	2	目指す児童像「健康で、夢を描ける子」が育っている。	82.0
3	自分の考えを持ち、課題解決に挑戦することができた。	87.2	3	目指す児童像「自分の考えを持ち、課題解決に挑戦する子」が育ってる。	80.0
4	人や地域を大切にし、協力して活動することができた。	85.2	4	目指す児童像「人・地域を大切にし、協働する子」が育っている。	84.0
5	学校行事（運動会・学習発表会・川下り・黒糖づくり）などは楽しみだ。	94.8	5	子供は、学習したことや体験したことを生かしながら学んでいる。	86.0
6	自分の考えを持ち楽しく勉強ができて、よく分かる。	86.8	6	通知表やテスト、プリント、ノートなどを通して、子供の学習の達成状況がわかる。	85.0
7	先生はあなたのよいところや努力を認めてくれている。（承認）	92.2	7	子供の発達に応じて、個に応じた指導やチーム対応等の支援が行われている。	69.0
8	学校の過ごし方や約束・ルールを守り、安全に過ごすことができる。（安心）	88.2	8	子供は、家庭での学習（自学学習、読書、宿題等）の習慣が身についている。	77.0
9	お友達のよいところを認め、協力して活動することができる。（所属）	88.8	9	子供は、授業中、先生や友達の話の聴いたり、自分の考えを述べたりしている。	62.0
10	クラスのお友達は、あなたのよいところを認めてくれている。（所属）	86.3	10	学校はいじめや不登校の防止・対応をしている。	68.0
11	自分のよいところが分かり、将来の夢をもっている。（自立）	88.8	11	学校は、保護者や地域の人の願いや考えを聞きながら連携・協力している。	74.0
12	先生は、いじめや困っていることなどについて、お話ししたり考えてくれたりする。	92.3	12	学校は、安全教育・防災教育・人権尊重等により、安心・安全を守ることに取り組んでいる。	82.0
13	家庭学習（各学年の内容）を毎日できた。	88.0	13	学校は、学校・学年・学級便りを発信して、学校生活の様子を伝えている。	87.0
14	「わかる」ことや「できる」ことが増えてよかった。	92.7			

7月に実施しました「第1回学校評価」へのご協力ありがとうございました。児童及び保護者からの回答を集計しましたので報告いたします。なお、各評価項目については、児童には4段階、保護者には5段階（「E:わからない」を設定）で回答していただきました。数字は、ご回答いただいた各評価総数の平均を示しています。学校としては、各項目85%以上を目指して取り組んでいます。

【学校づくりアンケート集計（児童用）について】

- 最も評価が高かったのは、評価項目5「学校行事などは楽しみだ」（94.8%）です。1学期は、保護者・地域の皆さまのご協力のもと、我々探検隊（川下り等）を実施できたことが影響していると考えています。
- 各項目全て85%以上となっています。評価項目2「自分の健康に気をつけ、規則正しい生活・安全な行動ができる」と評価項目4「人や地域を大切にし、協力して活動することができた」（85.2%）については、これからも児童一人一人と向き合いながら、取り組んでまいります。
- その他、個別の意見等については、職員で共有し改善に向けて対応していきます。

【学校づくりアンケート集計（保護者用）について】

- 評価が最も低かった評価項目9「子供は、授業中、先生や友達の話の聴いたり、自分の考えを述べたりしている」については、「E:わからない」との回答が14件ありました。新型コロナウイルス感染症対策により、授業参観の機会が少ないことが要因の一つと考えています。
- 評価項目10「学校は、いじめや不登校の防止・対応をしている。」については、「E:わからない」との回答が10件ありました。評価項目7「子どもの発達に応じて、個に応じた指導やチーム対応等の支援が行われている」については、「E:わからない」が8件でした。チーム支援やいじめ・不登校対策については、学校として情報発信する工夫が必要だと感じています。
- 家庭学習について、ご意見をいただきました。本校では、今年度、沖縄県指定研究校として、子ども達が自ら家庭学習に取り組む「自学自習」に取り組んでいます。また、年3回（5月、11月、2月）の家庭学習強化月間では、保護者のご協力を頂いています。
- その他のご意見については、関係者等と共有し、改善に向け取り組んでまいります。

本校では、「宮良小学校ホームページ」にて学校の様子をお知らせしています。ぜひご覧ください。

これからも、宮良小学校の教育推進に、ご理解とご協力をよろしくお願いします。