

インナーラ アンナーラ

石垣市立 宮良小学校
〒907-0243
石垣市字宮良 331-1
TEL 0980-86-7016
FAX 0980-86-7392
miyara-s@city.ishigaki.okinawa.ed.jp

3学期スタート!

2022年(令和4年)を迎え、1月6日に3学期が始まりました。2学期最後に1年生2名が転出したので、全児童114名でのスタートです。

新型コロナウイルス感染症の影響を受け、始業式は各教室で行いました。オンラインを予定し準備していましたが、開始直前に繋がらなくなり、児童代表あいさつも職員室からの放送となりました。

感染症防止のため、3学期も様々な制約はありますが、子ども達の活動や学びは止めないという思いで、教職員一同取り組んでまいります。

今年も、保護者・地域の皆さまのご理解とご協力をよろしくお願いします。



1月7日 校内書き初め会

新年の晴れやかな雰囲気を感じ、決意を新たにすること等をねらいに、書き初め会を実施しました。

3年生～6年生は、講師の半嶺当永氏の丁寧なご指導を受け毛筆に取り組みました。1・2年生は、教室で硬筆に取り組みました。みんな真剣に取り組み、作品を仕上げていました。



1月7日 新春お楽しみ会

児童会行事として、新春お楽しみ会が行われました。

カルタ、羽根つき、けん玉、お手玉、福笑い・双六、コマ回し、竹馬、凧揚げの6種目が設定されました。

6年生は、お楽しみ会の進行や下学年のお世話をし、仲良く楽しめる集会にしようという配慮がみられました。素晴らしい最上級生です。



1月19日 第6回研究授業

今年度第6回研究授業は、6年生総合的な学習の時間「宮良小の校風を伝えよう」でした。「アイディアを伝え、表に整理して考えを広げたり深めたりしよう」というめあてを持ち、グループ活動を行いました。この学習活動で取り組んだ成果を、新1年生保護者説明会で、「本校の概要」として伝える予定です。



1月20日 子ヤギがやってきた!

登校時安全指導をしてくださっている老人会の大浜利信さんのご厚意で、子ヤギを預かり、大きくなったらお返しするという方法で、ヤギ飼育をすることになりました。

飼育委員会は、これまで飼っていたヤギとのお別れと、子ヤギを迎えるため「元気でね・ようこそ宮小への会」を行いました。大浜さんから飼育方のご指導を受けたあと、子ども達は、お預かりしたヤギをしっかり育てる決意を伝えていました。



1月27日 鼓笛引継ぎ式

感染症対策を行い、運動場で鼓笛引き継ぎ式を行いました。6年生の演奏で始まり、引き継ぎ挨拶のあと、ドラムメジャー6年増子紗久さんから5年前島希羽さんへ「引き継ぎ備品目録」が渡されました。6年生から5年生へ楽器が引き継がれ、宮良小学校鼓笛隊の新しい歩みが始まりました。



今伊環 先生が着任しました!

3年生担任の加屋本愛理先生が、出産のため休暇に入りました。1月17日から、今伊環先生が着任しています。よろしくお願いします。



持久走大会に向けて

持久走大会(2月6日)に向けて、各学級で練習をしています。幼稚園生約400m、1～4年生約1000m、5・6年生約1200mを走ります。

保護者の皆様には、マスク着用等感染症対策をとっていただき、学校の外周での応援・見守りをよろしくお願いします。



令和3年度学校評価（学校づくりアンケート）12月について

学校づくりアンケート集計(児童用) 12月			学校づくりアンケート集計(保護者用)12月 ※提出率55%		
A:そう思う B:どちらかと言えば思う C:どちらかと言えば思わない D:思わない			A:そう思う B:どちらかと言えば思う C:どちらかと言えば思わない D:思わない		
	評価項目	平均(%)		評価項目	平均(%)
1	学校へ行くのが楽しい。※理由はいくつでも選んでよい (友達がいる、授業が楽しい、学級が楽しい、他「 ほか 」)	92	1	子供は楽しく学校に通っている。	95
2	よく聞き・考え・表現(発表)することができる。	79	2	重点目標「よく聞き・考え・表現できる子」が育っている。	83
3	あいさつ・返事・ありがとうが言える。	90	3	目指す児童像「あいさつ・返事・感謝が言える子」が育っている。	88
4	規則正しい生活・安全な行動ができる。	80	4	目指す児童像「規則正しい生活・安全な行動ができる子」が育っている。	83
5	学校行事(運動会・学習発表会・川下り・黒糖づくり)などは楽しみだ。	95	5	目指す児童像「奉仕・協働性と郷土愛がある子」が育っている。	90
6	楽しく勉強ができて、よく分かる。	83	6	子供は、学習したことや体験したことを生かしながら学んでいる。	90
7	先生はあなたのよいところや努力を認めてくれている。(承認)	95	7	通知表やテスト、プリント、ノートなどを通して、子供の学習の達成状況がわかる。	90
8	学校の過ごし方や約束・ルールを守り、安全に過ごすことができる。(安心)	85	8	子供の発達に応じて、個に応じた指導やチーム対応等の支援が行われている。	88
9	お友達のよいところを認め、協力して活動することができる。(所属)	90	9	子供は、家庭学習(自主学習、読書、宿題等)の習慣が身についている。	88
10	クラスのお友達は、あなたのよいところを認めてくれている。(所属)	90	10	子供は、授業中、先生や友達の話を聴いたり、自分の考えを述べたりしている。	83
11	自分のよいところが分かり、将来の夢をもっている。(自立)	86	11	いじめや不登校の防止・対応をしている。	85
12	先生は、いじめや困っていることなどについて、お話ししたり考えてくれたりする。	93	12	学校は、保護者や地域の人の願いや考えを聞きながら連携・協力している。	93
13	家庭学習(各学年の内容)を毎日できた。	88	13	学校は、安全教育・防災教育・人権尊重等により、安心・安全に守ることに努めている。	95
14	「わかる」ことや「できる」ことが増えてよかった。	93	14	学校は、学校・学年・学級便りを発信して、学校生活の様子を伝えている。	95

12月に実施しました「第2回学校評価」へのご協力ありがとうございました。児童及び保護者からの回答を集計しましたので報告いたします。なお、各評価項目については、4段階で回答いただきました。数字は、ご回答いただいた各評価総数の平均を示しています。学校としては、各項目85%以上を目指して取り組んでいます。

【学校づくりアンケート集計(児童用)について】

- 最も評価が高い項目は、今回も1学期(7月)と同じ、評価項目5「学校行事などは楽しみだ」(95%)でした。2学期は、新型コロナウイルス感染症の影響を受けながらも、保護者、地域の皆様のご協力により運動会や学習発表会を実施できました。ありがとうございました。
- 最も評価が低い項目は、今回も1学期(7月)と同じ、評価項目2「よく聞き・考え・表現(発表)することができる。」(79%)でした。保護者の回答(83%)からも十分でないことがうかがえます。今年度の校内研究テーマとして設定していますので、引き続き取り組んでまいります。
- 児童の回答における評価項目4「規則正しい生活・安全な行動ができる」(80%)については、保護者の回答(83%)からも十分でないことがうかがえます。ご家庭のご協力をいただきながら引き続き取り組んでまいります。
- その他、個別の意見等については、職員で共有し改善に向けて取り組んでいます。

【学校づくりアンケート集計(保護者用)について】

- 集計平均において85%未満の項目(評価項目2, 4, 10)については、児童の評価も踏まえ、引き続き取り組んでまいります。
 - 学校における不審者への対応についてのご意見がありました。本校では、児童が在校している間は門扉を閉め、保護者を含め来校者には職員室での受付(11月17日お知らせ配布)をお願いしています。児童の安心・安全を守るため、全職員で取り組んでまいりますので、ご協力よろしくお願いします。
 - 学校評価や欠席届等のICT活用についてのご意見がありました。学校評価(学校づくりアンケート)について、12月はオンラインでも回答を頂きました。全体の提出率は55%(7月61%)で、紙媒体とオンラインでの回答は同程度でした。今後はデジタル化を図っていききたいので、ご協力をよろしくお願いします。
 - その他のご意見については、関係者等と共有し、改善に向け取り組んでまいります。
- これからも、宮良小学校の教育推進にご支援いただきますようお願いします。