

インナーラ アンナーラ

石垣市立 宮良小学校

〒907-0243

石垣市字宮良 331-1

TEL 0980-86-7016

FAX 0980-86-7392

miyara-s@city.ishigaki.okinawa.jp

8月30日 2学期スタート!

2学期がスタートし、子供たちの声が戻ってきました。

長期休暇明けの8月30日、宮小っ子は1学期同様に、朝の登校が早く、遅刻や欠席も少なく安心しました。

夏休み期間中、子供たちが大きな事故もなく過ごせたことは、保護者・地域の皆さまの見守り、ご協力のおかげです。

ありがとうございました。



2学期始業式は、新型コロナウイルス感染症による緊急事態宣言が継続となったため、各教室と職員室をオンラインでつなぎ行いました。

2学期は、1年生に転入生1名を迎え、全児童116名でのスタートです。感染症対策をしながら、子供たちとともに教育活動をすすめてまいります。今後とも、保護者・地域の皆さまのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

9月2日 夏休み作品展

夏休み作品展を実施しました。展示された作品から、充実した夏休みを過ごせたことを感じました。

子供たちは、展示された作品から良さをみつけ、これからの学習活動に生かすこと等をねらいに、作品を鑑賞しました。真剣に作品を鑑賞し、鑑賞用紙に感想を書いていた。



生活集会

本校では、「生活集会」を行い、月ごとの生活目標、図書目標、保健・安全目標等を確認しています。

1学期は、体育館において全児童での集会でしたが、9月は、感染症対策のため校内放送で行いました。



登下校時の通学路

本校では、登下校の交通安全指導として、国道を渡る際には、バス停(宮良東)前の信号(写真1)を利用するように指導しています。

また、通学路として、国道の信号から校門前に続く歩道(写真2)や公民館北側ガードレールのある歩道(写真3)を利用するように指導しています。

登下校の交通安全が守られるよう、保護者・地域の皆さまの見守り、声かけをよろしくお願いいたします。



▲写真1 信号



▲写真2 通学路



▲写真3 通学路

運動会に向けて!

緊急事態宣言延長で、運動会が9月26日に延期となりました。感染症対策による内容の変更もありましたが、子供たちは本番に向けて練習しています。感染症対策、熱中症対策に気を配りながら、頑張っています。

【1・2年生の練習風景】



【3・4年生の練習風景】



【5・6年生の練習風景】



令和3年度学校評価（学校づくりアンケート）7月について

学校づくりアンケート集計（児童用） 7月		学校づくりアンケート集計（保護者用）7月 ※提出率61%	
A：そう思う B：どちらかと言えば思う C：どちらかと言えば思わない D：思わない		A：そう思う B：どちらかと言えば思う C：どちらかと言えば思わない D：思わない E：わからない	
評価項目	平均	評価項目	平均
1 学校へ行くのが楽しい。※理由はいくつでも選んでもよい（友達がいる、授業が楽しい、学級が楽しい、他「 」）	92.6	1 子供は楽しく学校に通っている。	91.0
2 よく聞き・考え・表現（発表）することができる。	77.6	2 重点目標「よく聞き・考え・表現できる子」が育っている。	85.5
3 あいさつ・返事・ありがとうが言える。	89.8	3 目指す児童像「あいさつ・返事・感謝が言える子」が育っている。	87.2
4 規則正しい生活・安全な行動ができる。	86.6	4 目指す児童像「規則正しい生活・安全な行動ができる子」が育っている。	86.7
5 学校行事（運動会・学習発表会・川下り・黒糖づくり）などは楽しみだ。	96.7	5 目指す児童像「奉仕・協働性と郷土愛がある子」が育っている。	86.0
6 楽しく勉強ができて、よく分かる。	89.1	6 子供は、学習したことや体験したことを生かしながら学んでいる。	91.0
7 先生はあなたのよいところや努力を認めてくれている。（承認）	94.8	7 通知表やテスト、プリント、ノートなどを通して、子供の学習の達成状況がわかる。	91.0
8 学校の過ごし方や約束・ルールを守り、安全に過ごすことができる。（安心）	90.2	8 子供の発達に応じて、個に応じた指導やチーム対応等の支援が行われている。	85.9
9 お友達のよいところを認め、協力して活動することができる。（所属）	90.3	9 子供は、家庭学習（自主学習、読書、宿題等）の習慣が身につけている。	86.5
10 クラスのお友達は、あなたのよいところを認めてくれている。（所属）	87.7	10 子供は、授業中、先生や友達の話や意見を聴いたり、自分の考えを述べたりしている。	85.0
11 自分のよいところが分かり、将来の夢をもっている。（自立）	89.5	11 いじめや不登校の防止・対応をしている。	84.2
12 先生は、いじめや困っていることなどについて、お話ししたり考えてくれたりする。	96.6	12 学校は、保護者や地域の人の願いや考えを聞きながら連携・協力している。	89.4
13 家庭学習（各学年の内容）を毎日できた。	91.1	13 学校は、安全教育・防災教育・人権尊重等により、安心・安全に守ることに努めている。	87.5
14 「わかる」ことや「できる」ことが増えてよかった。	95.0	14 学校は、学校・学年・学級便りを発信して、学校生活の様子を伝えている。	92.5

7月に実施しました「第1回学校評価」へのご協力ありがとうございました。児童及び保護者からの回答を集計しましたので報告いたします。なお、各評価項目については、児童には4段階、保護者には5段階（「E:わからない」を設定）で回答していただきました。数字は、ご回答いただいた各評価総数の平均を示しています。学校としては、各項目85%以上を目指して取り組んでおります。

【学校づくりアンケート集計（児童用）について】

- 最も評価が高かったのは、評価項目5「学校行事などは楽しみだ」（96.7%）です。1学期は、保護者・地域の皆さまのご協力のもと、我ら探検隊（川下り）を実施できたことが影響していると考えています。
- 最も評価の低かった評価項目2「よく聞き・考え・表現（発表）することができる。」（77.6%）は、昨年度の児童アンケート等からも課題として出ており、今年度の本校教育の重点目標となっています。その改善に向けて、今年度の校内研究テーマとして設定し、児童一人一人と向き合いながら、取り組んでいるところです。
- その他、個別の意見等については、職員で共有し改善に向けて対応していきます。

【学校づくりアンケート集計（保護者用）について】

- 評価項目11「いじめや不登校の防止・対応をしている。」については、84.2%となっています。本校では「宮良小学校いじめ防止基本方針」や「不登校対策アクションプラン」を策定し取り組んでいるところです。毎月実施している「こころのアンケート」や年3回（5月・11月・2月）の定期教育相談等を含め、日常の子供たちへの丁寧な対応を今後も継続してまいります。
- 評価項目10「子供は、授業中、先生や友達の話や意見を聴いたり、自分の考えを述べたりしている。」については、「E:評価できない」との回答が5件ありました。新型コロナウイルス感染症対策により、1学期の授業参観が実施できなかったことを要因と考えております。また、「学校に行く機会がないので、職員の名前と顔が一致しない。」との意見もありました。緊急事態宣言が明けましたら、授業参観をしていただけるよう対応を考えたいと思っています。
- 本校では、緊急時に保護者への連絡ツールとして、登録されたご家庭にメールを送信しています。学校からの連絡について、内容の詳細がわからないとの意見がありました。今後もできる限りお伝えできるよう努力してまいります。ご不明な点がございましたら、ぜひ学校へ直接お問い合わせください。よろしくお願いいたします。

これからも、宮良小学校の教育推進にご支援いただきますようお願いいたします。