

第2回石垣市放課後子ども総合プラン策定委員会議事録

日時 令和元年10月30日(木)

午後3時01分開会

午後4時13分閉会

場所 石垣市健康福祉センター第1研修室

出席委員

石垣市小中学校校長会	会 長	仲吉 永克
放課後子ども教室	代 表	高木 理恵
名蔵ファイターズ		
石垣市学童保育連絡協議会	会 長	小底 弘子
石垣市社会教育委員	議 長	長嶺 康茂
子ども未来局課	課 長	伊盛 加寿美
子育て支援課		
子ども未来局課	課 長	新城 佳一
こども家庭課		
石垣市教育委員会総務課	課 長	仲間 千加史
石垣市教育委員会学務課	課 長	入嵩 西 覚

欠席委員

石垣市PTA連合会	会 長	坂中 健作
石垣市教育委員会学校教育課	課 長	與世 山 淳

【教育委員会事務局職員】

いきいき学び課	課 長	砂川 栄秀
いきいき学び課	補 佐	武松 宏明
	兼係長	
	主 任	島袋 究
	主 任	喜久本 利恵
子育て支援課政策係	係 長	内原 貴恵
	主 任	田福 雪恵
	主 事	知念 沙季

議事

- (1) 承認第1号 第1回委員会議事録の承認について
- (2) 議案第3号 新放課後子ども総合プラン石垣市行動計画(案)
- (3) 審議第4号 パブリックコメントの実施について

開会 午後3時01分

進 行	みなさんこんにちは。本日はお忙しい中、お集まりいただきありがとうございます。これより第2回石垣市放課後子ども総合プラン策定委員会を開始いたします。開催の前に、2名に委員より欠席のご連絡がありましたので、本日は8名で開催したいと思います。それでは委員長に一言ご挨拶をお願いしたいと思います。
委 員 長	第1回会議を思い出しながら、深く議論できればと思います。

進	行	ありがとうございます。それでは、石垣市放課後子ども総合プラン設置要綱第4条第2項に、委員長は会務を総理すると規定されていますので、審議については、委員長にお願いしたいと思います。		
委	員	長	事前に資料もいただいておりますので活発なご意見をいただき中身の濃い会議にしていきたいと思います。それでは、承認第1号第1回委員会議事録の承認について事務局よりご説明をお願いします。	
事	務	局	(資料をもとに説明)	
事	委	員	長	修正がないようでしたら、事務局が提示した内容で承認してよろしいでしょうか。
全	委	員	(はい)	
全	委	員	長	ありがとうございます。それでは事務局は、この内容で公表を進めてください。それでは、本日のメインであります審議第3号新放課後子ども総合プラン石垣市行動計画(案)について事務局ご説明をお願いします。
事	務	局	(資料をもとに説明)	
事	委	員	長	容量が多いので、いったん途中で切り、ここで一度質問を伺いたいのですが。
事	委	員	員	パワーポイント資料の9ページ、1年生の6%について伺いたいのですが。低学年が少ないのは、なぜですか。
事	務	局	(案)の方の10ページ下、グラフの内容をご確認ください。こちらにありますとおり、平成30年度に実施した放課後子ども教室のアンケートの結果となっております。	
委	員	長	他市町と比較していかがですか。	
事	務	局	石垣市においては、スポーツ少年団が主たる団体となっているため、このような結果となっております。	
委	員	長	そのような背景があるということですね。他にありますか。	
委	員	員	パワーポイント資料の7ページの施設数について、主語がないのですが何が児童クラブ?子ども教室?どちらの施設が上回っている。	
事	務	局	児童クラブ・放課後子ども教室両方ともです。	
事	委	員	同じ個所ですが、他の言い回しがないですか。例えば「団体数」とか。この文言だけみると専用施設があるように読み取れるのですが。	
委	員	長	誤解がないように、表記を変更できますか。	
委	員	員	委員が言ったように「団体数」というのはいかがですか。	
委	員	員	そうですね。	
委	員	長	よろしいでしょうか。少しでもわかりやすいように。	
委	員	員	(案)の方の9ページ、問2の就学前児童の保護者は14.9%、小学校児童保護者8.6%という数字になっているが、その背景は。	
委	員	員	放課後児童クラブは、基本的に低学年が主となっています。高学年になると、スポーツクラブ等に加入するので、児童クラブの希望者数が減っているのが現状だと思います。	
委	員	長	これまでの説明よろしいでしょうか。これを踏まえて計画にいくわけですので、事務局お願いいたします。	
事	務	局	(資料をもとに説明)	
事	委	員	員	パワーポイント資料10ページの施設管理者の立場から質問をお願いしたい。学校教育を行う場所を目的外使用することになりますので、小学校施設を最大限に活用すると記載されると困ります。
事	務	局	国が示している資料には、徹底的にと標記があるため、それを踏まえ最大限と標	

		記させていただきました。
委 員	事 務 局	国からの通達には、学校教育に支障を及ぼさない程度に活用すること。とありますので。
		そこは、調整が必要ですね。
		第1回会議の際にも目的外使用になるため、議論されました箇所、それを受け、石垣市小学校放課後使用可能教室等活用指針を策定しました。そのため、指針をもとに最大限に活用すると修正するのはいかがでしょうか。すると指針を超えない活用となるのでは。
委 員	長	そうですね。最大限は削除せずということですね。
委 員	長	学校現場の立場からはいかがですか。
委 員	長	前回は申しましたが事務局から各学校にご説明いただく必要がありますね。
委 員	事 務 局	当然ご説明はさせていただきます。ただ、年度初めに使用可能教室について調査をし、学校長が回答した内容をもとに調整し、実施していくため、学校教育に支障を及ぼすことはありません。
委 員	長	前回は申しましたが、野底小学校については、音楽室を放課後使用するというところで、音楽の授業を全部午前中に組んでもらっているという現状があります。それを念頭に、学校教育に支障がないようにしていただきたいです。
事 務 局	長	そこは、十分に配慮していきます。
委 員	長	一体型・連携についてはいかがですか。
事 務 局	長	新プランについても、一体型ではなく連携型をまずは推進していく考えです。ただし、団体にお任せして連携というのは難しいとおもいますので、事務局が企画し、遠足なり、スポーツ大会というような行事的な連携をまずは実施していきたい。それが軌道になれば、相互に連携を図り団体同士が連携プログラム等を実施していけるようになるのではと考えております。
委 員	長	ありがとうございます。引き続き事務局お願いします。
事 務 局	長	(資料をもとに説明)
委 員	長	ありがとうございます。プランの課題について、ご説明がありました。何か質問ありますか。
委 員	長	放課後児童クラブの開所時間の延長に関する取り組みですが、現時点で延長時間は最終何時頃までを考えていらっしゃるのでしょうか。
事 務 局	長	19ページの記載内容ですが、ニーズ調査により、18時台が多く続いて19時台、となっており、20時台はわずか。地域の実情、保護者のニーズ等ふまえて取り組みたいと思っておりますが、現時点の閉所時間でおおむね充足していると考えます。
委 員	長	ありがとうございます。少し問題がいろいろと出てくると思います。
委 員	長	夏時間・冬時間等もありますからね。
委 員	長	学校側管理の課題も見えてくると思います。学校管理上で対応できない時間帯の施設使用に関しては実施団体が責任をもって対応することになってしまう。
委 員	長	安全安心に関する事項を見える化することが重要なことだと思います。
委 員	長	こういった約束事をきちんと行わないとルーズになってしまう。夏時間・冬時間等も細かく調整することが重要だと感じています。
委 員	長	日が落ちた後に子どもが帰宅すると安心安全の観点から疑念が生じる。
委 員	長	学校・実施団体・行政との調整が重要だと感じますが、確認は行われているのですか。
委 員	長	石垣小学校内の放課後児童クラブは、協定を結び、調整を行っております。ニーズがあるすべてに対応するのは困難です。今後も指針をもとにお互いに協議の

委員	長	と進めて行きたいと思っております。
委員	長	なかなか100%ニーズにこたえるということにはできないと思うが、確認するということは、非常に大切だと思います。課題について、他にいかがですか。人材確保についてはみなさんいかがですか。
事務局	局長	委員会の案がありますか。
事務局	局長	起業的な仕掛け人にあたる人材が不足している。放課後子ども教室については、資格等が必要ではないので人材バンクを活用し単発講座から、スポーツ少年団とは別の方法での立ち上げを模索しております。児童クラブに関しては資格が必要なので難しいと思っております。
委員	局長	児童クラブについては、資格保持者を雇用するのと、働きながら資格取得という制度もありますので、様々な制度を活用しながら人材確保をしていかなければならないと思っております。
委員	局長	特別な配慮が必要な児童については、対応はいかがですか。
事務局	局長	放課後子ども教室は、そこへの対応はまだ模索しているところですが、ニーズに最大限こたえられるようにしていきたい。放課後子ども教室の制度的に、人数に対していくらかという補助メニューになっている。そのため、マンツーマンという体制が補助対象外になるのか等もう少し勉強しながら取り組んでいきたいと思っております。
委員	局長	補助がないからニーズにこたえないということにならるように。
事務局	局長	(案) 1 ページの盛り込むべき内容について、⑨はどこに対応しているのか。
事務局	局長	パワーポイント資料 16 ページに書かれています。内容としては認定資格研修及び放課後児童支援員等資質向上研修の実施が対応する内容と考えております。
委員	局長	現在も行っていますか。
委員	局長	今年からキャリアアップ研修という形で支援員の資質向上に取り組んでいます。
委員	局長	目次ですが、アルファベット或いはカナ等に変更したほうが見やすいのでは。また、プラン (案) の 1 ページですが、盛り込むべき内容の後方部あたりにでも、どの箇所で対応しているかを記載したほうがわかりやすいのでは。
事務局	局長	目次の表記方法については、子ども子育て支援計画と合わせた表記になっておりますので、支援計画側と調整してみます。
委員	局長	見易さというのは大切ですから、委員のところでぜひ調整していただきたいと思っております。
事務局	局長	本日ご指摘をいろいろいただきましたが、そこを変更したものについては、委員長に一任し、パブリックコメントを実施させていただきたいのですが。
委員	局長	みなさんよろしいでしょうか。
委員	局長	(はい)
事務局	局長	それでは、審議第 4 号パブリックコメントについて事務局お願いします。
委員	局長	(資料をもとに説明)
委員	局長	ありがとうございます。本日審議した事項も含め、パブリックコメントにかけるということですが、広報周知についてはどのような方法をお考えですか。
事務局	局長	会議開催中は多数意見をいただきましたが、それが反映されたからなのか前回は意見は少なかったのが現状です。
委員	局長	学校関係、その他関係機関にも広報いただきたいと思っております。
事務局	局長	子ども子育て支援事業計画は総合プランが盛り込まれたものでパブリックコメントを行いますか。
事務局	局長	はいその予定です。
委員	局長	県のヒヤリング等がありますか。

これには、都道府県も策定するようにとありますが。

事務局 県のヒヤリング等はございません。国が示したプランをもとに市町村が地域の実情に応じて行動計画を策定することとなっております。

委員長 よろしいでしょうか。何もないようでしたら。これで終了したいと思います。それでは、事務局よろしく申し上げます。

進行 ありがとうございます。事務局より事務連絡とお願いがあります。本日の資料については、石垣市情報公開条例及び石垣市情報公開条例施行規則に基づき、公表していきたいと思えます。但し、議事録に関しましては、今回同様、次回委員会で承認後公開して参りますのでよろしくお願い申し上げます。なお、次回第3回委員会は年を明けて1月中旬を予定しております。日程が決定次第文書にてお知らせいたします。第3回委員会では、今回の議事録の承認、パブリックコメント対応（案）についてご審議頂きますのでよろしくお願い申し上げます。

それでは、これをもちまして第2回石垣市放課後子ども総合プラン策定委員会を終了いたします。ありがとうございました。

閉会 午後4時25分