



きらり

令和6年12月2日
真喜良小学校
学校だより12月号
児童数：266名
TEL 83-6850
FAX 83-3774



学校教育目標：「幸動」～自分とみんなの幸せのために行動する子～

世代間のギャップを埋めるために「アンラーン」

校長 磯部大輔

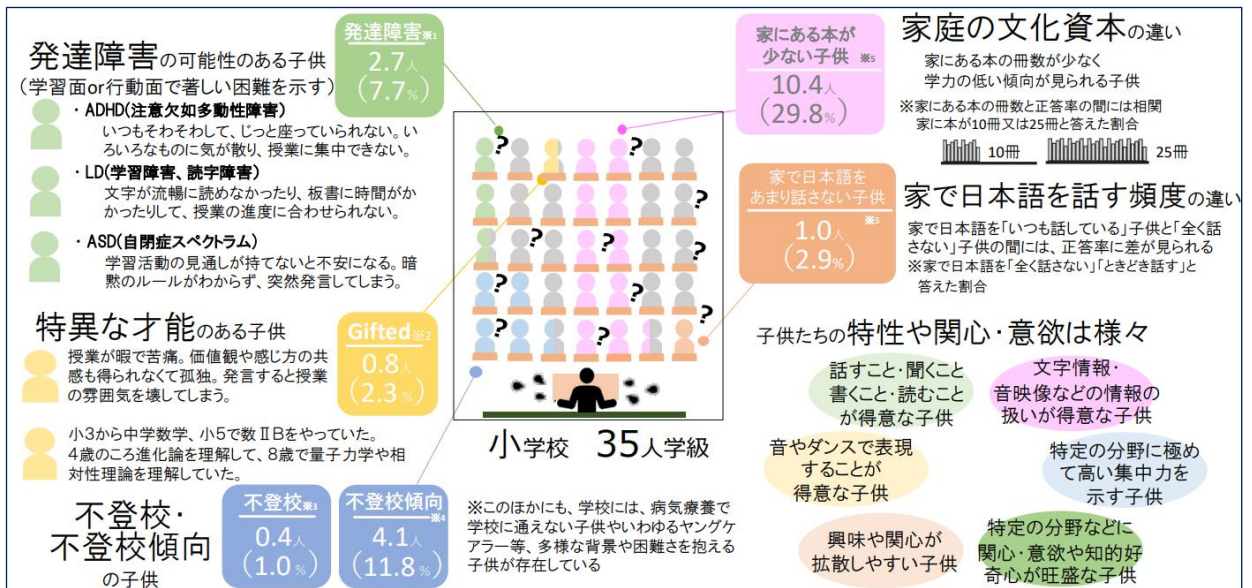
ある日の夕食後、息子たちがスマホをのぞき込みながら大笑いしていました。とても楽しそうなので、私も一緒にその動画を観てみましたが、残念ながら私には笑える要素がわからない、というよりも内容がさっぱりわかりませんでした。これが「世代間のギャップ」というやつか…。

このギャップを埋めるために必要なこと、それが「アンラーン」の考え方です。

「アンラーン」とは、古い知識や習慣を見直し、新しい考え方を受け入れることです。まるで古い地図を捨てて、新しい冒険の地図を手に入れるようなものです。私たち親世代は、昔ながらの価値観や方法を持っていますが、子どもたちは最新の技術やトレンドに囲まれて育っています。このため、親が持つ「常識」が子どもにとっては必ずしも当てはまらないことが多いのです。

具体的な例として、タブレットやスマートフォンが筆頭です。私たちは、手書きのメモや本を読むこと、そしてテレビが主流でしたが、子どもたちはタブレットやスマートフォンを使って情報を得るのが当たり前。最近の事例では、兵庫県知事選挙で「新聞やテレビなどの既存メディアがSNS時代に適応していない」という報道がありましたね。

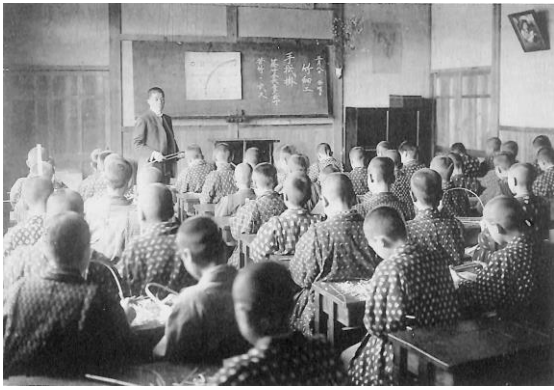
コミュニケーションのスタイルでも、私たちは対面での会話を重視しますが、子どもたちはSNSやメッセージアプリでのやり取りが主流です。時には、子どもが使う言葉や絵文字に戸惑うこともあるかもしれませんが、これも新しい言語の一部。お互いに教え合うことで、楽しい会話が生まれるでしょう。



「Society 5.0の実現に向けた教育・人材育成に関する政策パッケージ」(内閣府) R3.12.24

では、今の子どもたちが過ごしている教室はどんな状況なのでしょう？

上図はイメージ図ですが、教室の中には様々な子どもがいます。親世代が子どもの頃とは多様性が格段に広がっています。



「明治時代の授業風景」(デジタル港区教育史/港区教育委員会)

「見える多様性」にとどまらず、「見えない多様性」も多数存在しているのが、現在の教室です。

この状況下では、明治時代以来100年以上続いてきた一斉授業スタイル(教師一人が一方通行で教える)は現実的ではありません。

奈須正裕教授(上智大学)は、「一斉授業は『いきなりかかってきた電話と同じ』ようなもので、そもそも『教師1名から児童35名に電話をかける』こと自体にムリがあったけれど、学習規律でそれを可能にしていた。」と述べています。

「これまで通り」で「誰一人取り残さない」教育活動はほぼ不可能と断言していいでしょう。では、どのように進めていくのがよいのでしょうか? そこで必要となるのがタブレットやPCの活用(一人一台端末活用)です。

これらを活用することで、一斉指導や個別学習、そして協働学習など、様々な学習形態が同時に進行する「複線型授業」も可能となりました。ご存じの通り、タブレットやPCの活用はコロナ禍を経て全国で日常的に行われています。石垣市教育委員会も、「生きる力を身につけるためには、ICTを活用した教育実践は不可欠」と推進しています。



様々な学習形態が同時に進行(複線型授業)

本校は今年度、石垣市及び沖縄県教育委員会の研究指定校として、「自らの学びに能動的にかかわる『自律した学習者』の育成」をテーマに研究を進めています。

大きな柱は、次の2点です。

- ①午前5時間制と「学びのふり返し時間」の設定による「自学自習力」の育成
- ②「複線型授業」による「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

県内小・中学校数は360校余りですが、県研究指定校は6校のみです。八重山地区内では本校のみが選ばれており、12月6日(金)に教職員対象の公開授業が行われます。

まきらっ子が輝く授業形態を模索しながら、今後も研究を進めていきます。

ある研修会で、文部科学省職員から次のようなメッセージがありました。

「ICTという新しいものが学校に追加されるのではなく、足りなかった当たり前のものを取り入れて、学校が世の中に追いつくという捉え方が正しい」

目の前のまきらっ子が自立する頃、どのような世の中になっているか予測不可能ですが、ICT機器やAIなどを活用しながら自分の力で生きていってほしい! 本校職員は全員、そのような思いで毎日まきらっ子と向き合っています。



そうさそうさ、「アンラーンが大切!」がんばってTikTokのアプリ入れてみよう!

「おーい、父ちゃんもTikTok 入れてみたぞ! どれがおもしろい?」意気揚々と尋ねると、

「TikTok? そんなのもうやってないよ。」(◇)ガーン!

令和6年度 12月～1月の行事予定

～12月の行事予定～

日	曜	給食	予定
1	日		地区音楽発表会(4年生)
2	月	○	
3	火	○	福祉体験学習(4年生)
4	水	○	読み聞かせ(2・5年) 校長お話集会 クラブ活動 おもちゃランド(1・2年)
5	木	○	赤い羽根募金贈呈式
6	金	○	県・市研究指定校公開授業
7	土		
8	日		
9	月	○	事務処理週間【水曜日課】
10	火	○	
11	水	○	全校縄跳び大会(昼休み) 読み聞かせ(3・4年)
12	木	○	特別支援学級遠足
13	金	○	
14	土		
15	日		修学旅行出発(6年生)
16	月	○	修学旅行帰校(6年生) 全校一斉清掃週間
17	火	○	振替休日(6年生) 未就学児童交流会(5年生)
18	水	○	読み聞かせ(1・6年) 委員会活動
19	木	○	全校クリーン作戦
20	金	○	
21	土		
22	日		PTA親睦ソフトバレー
23	月	○	【水曜日課】 表彰集会
24	火	○	【水曜日課】
25	水	○	2学期終業式【水曜日課】
26	木		冬休みスタート～1月5日
27	金		仕事納め

～1月の行事予定～

日	曜	給食	予定
1	水		元日
2	木		年始休
3	金		年始休
4	土		
5	日		
6	月		3学期始業式(給食なし) 【12:45下校となります】
7	火	○	
8	水	○	学年集会 委員会活動
9	木	○	
10	金	○	ミニ祭り(児童会)
11	土		石垣市平和フォーラム
12	日		PTA新春スポーツ大会
13	月		成人の日(公休日)
14	火	○	
15	水	○	校長お話集会(認証式)
16	木	○	
17	金	○	
18	土		
19	日		
20	月	○	
21	火	○	
22	水	○	児童集会
23	木	○	避難訓練(不審者対応)
24	金	○	授業参観日(成果発表会)
25	土		
26	日		
27	月	○	持久走チャレンジ週間
28	火	○	
29	水	○	パワーアップ集会
30	木	○	
31	金	○	



各学年からのお知らせ



必要に応じて、各学年からお便り（連絡）があります。

1 学 年	<ul style="list-style-type: none"> ・5日（木）からなわとびチャレンジ習慣が始まり、11日（水）には、全校縄跳び大会があります。ぜひお家でも練習してみてください。 ・親子給食会アンケートの回答を11日（水）までをお願いします。 ・下校時刻の変更等の連絡がありますので、teturuにこまめに目を通してください。
2 学 年	<ul style="list-style-type: none"> ・2学期の徴収金袋を配布致しました。12月11日（水）までに納金して頂きますようお願いいたします。 ・石垣島も季節の変わり目、朝夕肌寒くなり体調を崩してお休みする児童が増えています。感染症の危険性も高くなっていますのでご家庭での体調管理をよろしくお願ひします。
3 学 年	<ul style="list-style-type: none"> ・2学期のまとめの時期となりました。学校での学習や家庭学習への励ましの声かけをお願いします。 ・2学期後期の徴収金袋を配布しました。12月11日（水）までの提出をお願いします。 ・3学期に実施する学年レクのアンケートを配信する予定です。多くの保護者のご参加をお願いします。
4 学 年	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽発表会の応援とご協力ありがとうございました。 ・2学期後期の徴収袋を配布しています。12月6日（金）までの納入をお願いします。
5 学 年	<ul style="list-style-type: none"> ・2学期の徴収金の提出をお願いします。徴収が終わってから、12月には会計報告をする予定です。 ・学年レクを行うためのアンケートを配信する予定です。多くの方に参加いただきたいです。ご協力よろしくお願ひします。
6 学 年	<ul style="list-style-type: none"> ○『2学期後半徴収金』の袋を11/29に配布してあります。 切は12月20日です。業者への支払いがありますので期限内の徴収をお願いします。 ○『卒業アルバム』の代金を3学期に徴収いたします。 代金は11000円前後になる予定です。
特 支 援	<p>○特別支援学級3学級合同で遠足に行きます。望先生が3学期から産休でお休みするため、みんなで楽しい思い出を作りたいと思います。詳しいお知らせは後日配布しますが、12月12日(木)に路線バスでやいま村に行きます。お弁当やおやつなどの準備をよろしくお願ひします。</p>

☆トイレトパー
パーを1人1個持た
せてください。よろ
しくお願ひします

石垣市教育委員会より次のとおり依頼があるので、お知らせします。

1 儀式等における児童の式服について

- (1) 学校で行われる儀式的行事（始業式や終業式・修了式、入学式や卒業式など）では、これまで同様「時や場に応じた服装の判断等の社会性を育む機会」と捉え、今後も式服の着用を推奨していくこと。
- (2) 式服は、白系統のシャツ等、下は黒・紺系のズボンやスカートを推奨してきたが、児童の多様性を尊重する雰囲気を醸成する観点から、その色や形状については指定しないこと。
(ただし、式等の趣旨を踏まえ、華美（派手）になりすぎないように留意する。)
- (3) 新たな購入を推奨しているのではなく、これまでどおりの上は白系統のシャツ等、下は黒・紺系のズボンやスカート等がかまわないこと。

2 通学用カバンについて

- (1) 現在、通学用カバンはランドセルが主流だが、保護者の経済的負担軽減等の観点から、次の要件を満たしたリュックサック等も認められていること。
 - ① 両肩掛けで両手がふさがらない形状の、安全性の確保ができるもの
 - ② 必要な学用品が入り、教室のロッカーに収まる大きさのもの
 - ③ 耐久性や機能性を兼ね備えているもの
- (2) 新たな購入を推奨しているのではなく、現在使用しているランドセルでもかまわないこと。