

関係者 各位

石垣市立真喜良小学校
校長 磯部 大輔

令和6年度 沖縄県教育委員会研究指定
令和5～6年度 石垣市教育委員会研究指定
自らの学びに能動的にかかわる
「自律した学習者」の育成
公開授業のご案内（第2次案内）

本校は研究テーマ「自律した学習者の育成」に向けた取組として、「学びのふり返りの時間」を設け、「自学自習シート」を活用した「自学自習力の育成」を図っています。また、児童が主体的に学ぶ「複線型の授業」について実践研究を行い、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を目指しています。つきましては、多くの先生方にご参加をいただきたく、ご案内申し上げます。

記

- 1 期 日 令和6年12月6日（金）
- 2 会 場 石垣市立真喜良小学校
- 3 日程等
- 受付・・・・・・・・・・・・・・・・13:30～14:00【事務室】
 - 6校時授業（公開授業）・・・・14:00～14:40【各教室】
 - 休憩・準備・・・・・・・・・・・・14:40～14:45
 - 学びのふり返りの時間・・・・14:45～15:05【各教室】
 - 移動時間（休憩）・・・・・・15:05～15:20
 - 開会・研究概要発表・・・・・・15:20～15:40【ランチルーム】
 - 指導講評並びに講演・・・・・・15:40～16:40【ランチルーム】
 - 閉会・・・・・・・・・・・・・・・・16:40～16:45

受付	公開授業（6校時） 14:00～14:40	休憩	学びのふり返りの時間 14:45～15:05	移動・休憩	開会 概要発表 15:20～15:40	指導講評並びに講演 講師：大城智紀 15:40～16:40	閉会
----	--------------------------	----	---------------------------	-------	---------------------------	-------------------------------------	----

- 4 指導講評・講師
沖縄県教育庁県立学校教育課教育DX推進室
主任指導主事 大城 智紀 氏

【講演】

自らの学びに能動的にかかわる「自律した学習者」の育成
～シンキングサイクルを意識した複線型授業を通して～



5 公開授業一覧

学級	教科等	題材名・単元名	授業者	場所	
1年1組	国語	はっけんしたよ	仲皿 ゆきえ	A棟 1階	
1年2組	国語	はっけんしたよ	長尾 郁哉	A棟 1階	
2年1組	図工	くつつきマスコット	浦添 竜	B棟 1階	
2年2組	図工	くつつきマスコット	田福 めぐみ	B棟 1階	
3年1組	社会	事故や事件からまちを守る	屋比久 裕之	C棟 1階	
3年2組	国語	想ぞうしたことをつたえ合おう 「モチモチの木」	古堅 瑠奈	C棟 1階	
4年1組	算数	変わり方調べ	譜久盛 泰	C棟 2階	
4年2組	理科	もののあたたまり方	田本 鳴都	管理棟 2階	
5年1組	算数	四角形と三角形の面積	宮崎 憲太	B棟 2階	
5年2組	社会	国土の自然とともに生きる	入与那国友姫	B棟 2階	
6年1組	社会	戦争と人々の暮らし	伊波 聖子	A棟 2階	
6年2組	国語	筆者の書き方の工夫を見つけよう 「迷う」	當間 勝太	A棟 2階	
特別 支援	ひまわり (知的)	自活	すすんですると…?	宮城 貴美	B棟 1階
	レインボー (自閉・情緒)	国語	いろいろなつたえ方	松本 美奈子	B棟 1階
	ていだ (自閉・情緒)	自活	こんなときどうする?	安次嶺 望	B棟 1階

6 参加申込

- 下記のQRコード（またはURL）からご入力ください。（12月2日メ切）
*電話またはメールでの申し込みも受け付けます。

7 その他

- 当日はスマートフォンやタブレット端末等をご持参ください。
○指導案等の資料は12月3日にポータルサイトで公開予定です。
○駐車場はプール側（西門）から入って、運動場へ駐車するようお願いいたします。
○内履き（スリッパ）や飲み物（水筒）等は、各自で持参するようお願いいたします。

沖縄県石垣市立真喜良（まきら）小学校
住所：907-0024沖縄県石垣市新川2018-2
電話：0980-83-6850 FAX：0980-83-3774
Mail：makira-s@ishigaki.ed.jp
<https://sites.google.com/ishigaki.ed.jp/makira-portal?usp=sharing>



申込は、本校ポータルサイトからお願いいたします。
☞QRコード
☞URL

☆赤色の事務室前で受付をお願いします ☆黄色の教室で公開授業を実施します ☆青色のランチルームで全体会を行います。

