各学年で確実に身につけさせたい力

石垣市立真喜良小学校

○達成した項目にはチェック☑を入れましょう!!

学年	評価	
達成目標	児童	教師
① 鉛筆を正しくもち、正しい姿勢で字が書ける。		
② すらすら音読ができる。(200字/1分間)		
③ ひらがな・カタカナの読み書きができる。		
④ 80字の配当漢字が全て読め、正しく書くことができる。		
⑤ 助詞(を・は・へ)を使って文章が書ける。		
⑥ 80字の配当漢字が全て読め、正しく書くことができる。		
⑦ たし算・ひき算の計算ができる。		
⑧ くり上がり、くり下がりのある計算が正しくできる。		
⑨ IOOまでの数について数え、表したりすることができる。		

2 学年	評価	
達成目標	児童	教師
① すらすら音読ができる。(200字/1分間)		
② 160字の配当漢字が全て読め、正しく書くことができる。		
③ 主語と述語の意味がわかり順序よく話したり書いたりできる。		
④ あったことを順序よく話し、書くことができる。(てにをは)		
⑤ 暗算が速く正確にできる。(I2-9など)		
⑥ 九九がすらすら言え、たし算・ひき算の筆算ができる。		
⑦ 数の大きさや量についてわかる。(万の位、10 が 10 こで 100 等)		
⑧ 時間・時刻がわかる。		
⑨ 定規を使い決められた長さの直線を正しく引くことができる。		

3 学年	評価	
達成目標	児童	教師
① すらすら音読ができる。(300字/ 分間)		
② 200字の配当漢字が全て読め、正しく書くことができる。		
③ 主語・述語・修飾語・接続語の意味がわかる。		
④ ローマ字を読むことができる。		
⑤ 簡単な慣用句を知り、国語辞典を正しく使うことができる。		
⑥ かけ算やわり算の筆算ができ、小数・分数の計算ができる。		
⑦ コンパスを正しく使って作図することができる。		
⑧ はかりを使って重さを読むことができる。		
⑨ I分間に30文字のタイピングができる。		

4 学年	評価	
達成目標	児童	教師
① すらすら音読ができる。(300字/ 分間)		
② 202字の配当漢字が全て読め、正しく書くことができる。		
③ 国語辞典と漢字辞典を正しく使うことができる。		
④ 文と文のつながりを考え、指示語・接続語・修飾語を使うことができる。		
⑤ ローマ字を書くことができる。		
⑥ 小数や分数の計算が速く正確にできる。		
⑦ 公式を使って面積を求めることができる。		
⑧ 線や面や辺の垂直と平行がわかり、三角定規やコンパスを使って描くことができる。		
⑨ 分度器を正しく使うことができる。		
⑩ 47都道府県の位置がわかり県名を正しく書くことができる。		
① 理科で使用する実験器具の正しい名称や使い方がわかる。		
② 分間に40文字のタイピングができる。		

5 学年	評価	
達成目標	児童	教師
① すらすら音読ができる。(400字/ 分間)		
② 193字の配当漢字が全て読め、正しく書くことができる。		
③ 敬語の種類と使い方を理解し、正しく使うことができる。		
④ 図形の面積・体積を求めることができる。		
⑤ 小数や分数のたし算・ひき算・かけ算・わり算ができる。		
⑥ 公倍数や公約数などの整数のしくみが理解できている。		
⑦ コンパスや分度器を使って、図形を描くことができる。		
⑧ 割合に関する問題を正しく理解し、解くことができる。		
⑨ 世界の国々の位置や日本の産地や平野などの名前が分かる。		
⑩ Ⅰ分間に50文字のタイピングができる。		

6 学年	評価	
達成目標	児童	教師
① すらすら音読ができる。(400字/1分間)		
② 小学校で習得すべき漢字全ての読み書きができる。		
③ たくさんのことわざや四字熟語の意味が分かる。		
④ 様々な文章の内容を捉えながら、読むことができる。		
⑤ 小数や分数のたし算・ひき算・かけ算・わり算を速く正確に計算することができる。		
⑥ 単位量あたりの考え方や速さの計算ができる。		
⑦ 線対称や点対称の図形を描くことができる。		
⑧ 歴史上の主な事象や人物について説明することができる。		
⑨ 理科の実験器具の正しい名称と扱い方がわかる。		
⑩ Ⅰ分間に60文字のタイピングができる。		