

真喜良小学校 自律学習シート作成のてびき

学校教育目標

幸動

「みんなの幸せのために行動する子」
自律・対話・創造

- 自律…自分を育てるのは自分
- 対話…一人はみんなのために、
みんなは一人のために
- 創造…よりよい自分・社会をつくる

自律学習の進め方

- ◎自分の目標を決めよう（目標）
 - ・目標を決め、何を、どのように、どのくらい学習したらよいかを知ろう。
- ◎見通しをもって取り組もう（計画）
 - ・計画を立てて見通しをもって取り組みましょう。立てた計画を充実させましょう。
- ◎実際に取り組もう（行動）
 - ・行動することで、自分の良さや課題がわかり、自分に自信をもちましょう。
- ◎立てた計画を振り返ろう（振り返り）
 - ・上手くいった理由、上手くいかなかった原因を知り、次の取り組みに生かしましょう。

目標

計画

行動

振り返り

各学年で身につけたい力（例）

☆1学年☆

- 鉛筆を正しくもち、正しい姿勢で字が書ける
- すらすら音読ができる（200字/1分間）
- ひらがな・カタカナの読み書きができる
- 助詞（を・は・へ）を使って文章が書ける
- 80字の配当漢字が全て読め、正しく書くことができる
- たし算・ひき算の計算ができる
- くり上がり、くり下がりのある計算が正しくできる
- 100までの数について数え、表したりすることができる

☆2学年☆

- すらすら音読ができる（200字/1分間）
- 160字の配当漢字が全て読め、正しく書くことができる
- 主語と述語の意味がわかり順序よく話したり書いたりできる
- あったことを順序よく書くことができる（12-9など）
- 九九がスラスラ言え、たし算・ひき算の筆算ができる
- 数の大きさや量についてわかる
- 定規を使い決められた長さの直線を正しく引くことができる

☆3学年☆

- すらすら音読ができる（300字/1分間）
- 200字の配当漢字が全て読め、正しく書くことができる
- ローマ字を読むことができる
- 簡単な慣用句を知り、国語辞典を正しく使うことができる
- かけ算やわり算の筆算ができ、少数・分数の計算ができる
- コンパスを使って簡単な図形を描くことができる
- はかりを使って重さをよむことができる
- 1分間に30文字のタイピングができる

☆4学年☆

- すらすら音読ができる（300字/1分間）
- 202字の配当漢字が全て読め、正しく書くことができる
- ローマ字を書くことができる
- 小数や分数の計算が速く正確にできる
- 公式を使って面積を求めることができる
- 分度器を正しく使うことができる
- 47都道府県の位置がわかり県名を正しく書くことができる
- 理科で使用する実験器具の正しい名称や使い方がわかる
- 1分間に40文字のタイピングができる

☆5学年☆

- すらすら音読ができる（400字/1分間）
- 193字の配当漢字が全て読め、正しく書くことができる
- 敬語の種類と使い方を理解し、正しく使うことができる
- 図形の面積・体積を求めることができる
- 小数や分数のたし算・ひき算・かけ算・わり算ができる
- 割合に関する問題を正しく理解し、解くことができる
- 世界の国々の位置や日本の産地や平野などの名前がわかる
- 1分間に50文字のタイピングができる

☆6学年☆

- すらすら音読ができる（400字/1分間）
- 小学校で習得すべき漢字全ての読み書きができる
- たくさんのことわざや四字熟語の意味がわかる
- 小数や分数のたし算・ひき算・かけ算・わり算を速く正確に計算することができる
- 歴史上の主な事象や人物について説明することができる
- 理科の実験器具の正しい名称と扱い方がわかる
- 1分間に60文字のタイピングができる