



「♪たけのこ音読♪」



# 学校生活の様子

## 第7回互見授業 小学校5年国語



題材名「世界でいちばんやかましい音」  
めあて「問いを整理して学習計画を立てよう」

評価：指導に生かす評価

題材の1時間目でそれぞれの問いを持たせ、本時はフィグジャムを活用しながら問いを整理していきます。フィグジャムの活用を初めて見て感動☆☆



参加者が子供たちのタブレット画面を見ることができるよう、事前にQRコードをいただきました。このように手で見るすることができます♪



子供たちは、級友と対話しながら、各自で問いを整理していきます。個人で整理しているのですが、お友達のつぶやきをひろったり、話しをしながら整理していました。



お友達の問いによく目を向けて考えていました。最後は、全体で問いを分類していきます。「ここはギャオギャオエリアね」「ここはやかましエリアにしよう」ユニークな分類の仕方でした♪



最後の学習計画を立てる場面では、教師が問いかけながら一緒に考えていきました。フィグジャムを活用した提案授業をしてくださった瑞貴先生、勉強になりました。ありがとうございました♪



## 第8回互見授業 中学校 自立活動



単元名「協力してスライドを完成させよう」  
めあて  
・伝える力聞く力を意識し、楽しく活動することができる。  
・協力し最後まで諦めずにスライドを完成させることができる。

導入はコグトレ、ビジョントレーニング♪  
楽しみながら集中して取り組んでいました♪  
課題に入る前に、「伝えるポイント」「聞くポイント」を確認。



見たスライドを、しっかり覚えて聞き手に伝えるように説明します。イラストを伝えるのは、なかなか難しいものです。

色、形、大きさ、細かく丁寧に伝えていきます。言葉を選びながら伝え、聞く方も集中して作業をします。かなり集中力が必要です。



3人で協力しながら完成させました♪  
さすがです。  
ほぼ、見本と同じ絵に仕上がりました。

最後は授業をとおしてできるようになったことや、これから意識していきたいことをフォームズに入力。自立活動における、効果的なICT活用の授業でした。勉強になりました。梨生奈先生ありがとうございました♪





小学校の授業風景



# 学校生活の様子

## 中学校租税教室



昨年に引き続き、「さくら税理士事務所」の税理士、**下地和生さん**を講師にお招きして、税についての学習を行いました。

税金がどこでどのように使われているか、分かりやすく教えていただきました。下地さんありがとうございました。



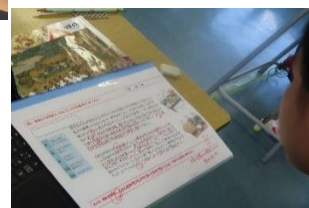
## 第9回互見授業 小学校6年社会

### 大陸に学んだ国づくり



導入：「カフト」を使って既習を楽しみながら確認

前時のスライドのデータを、プリントアウトし、コメントが書かれていました。児童はとても嬉しそうに先生のコメントを見ていました。



## 中学校3年生 美術の授業風景



校内巡視していると、2階から素敵な歌声が♪



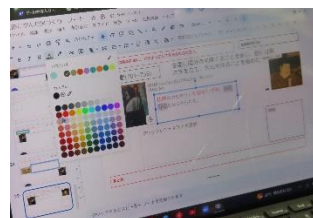
指導していたのは、睦子先生♪  
2年生の歌声に癒やされました♪



きれいに並べられた靴にも感動しました♪



どんな作品になるのかな



本時の問い「大仏は何のためにどのようにしてつくられたのだろう」時代背景を確認後、各自資料を読みながらスライドにまとめていきます。

3つのキーワードからまとめていきます。さすが6年生です。機器の操作もとても上手でした。重要語句に色をつけたり太字にしたりと、工夫しながらスライドでまとめていました。



資料だけで、なかなかまとめることが難しかった場面で、NHK for schoolを活用していました。児童は、動画からヒントをもらい、すぐにまとめることができました。



まとめをし、全体でシェア。見ている人も楽しくなる授業で勉強になりました。薫澄先生、お疲れ様でした♪



♪お米の袋づめしたよ〜♪



# お米袋づめ

お米の袋詰め作業をしました♪  
朋子さんから、袋詰め  
の仕方を習います。



お米一粒一粒を大事  
にして、こぼさないように  
ゆっくり丁寧に作業しま  
す。

さあ、計量です。  
凧彩先生がはかってくれ  
ます。  
2キロ、ピッタリ入って  
いるかな〜



シーラーで口をとじます。10秒数えて



いつもサポートしてくださる朋子さん。  
ありがとうございます♪



できあがり♪来週地域へ販売に行きます

