

食育指導計画

1. 食に関する指導の全体計画

<ul style="list-style-type: none"> ○憲法・教育基本法 ○学校給食法・食育基本法 ○学習指導要領 ○県・市の指導の重点 	<p>学校教育目標</p> <p>元気な子 学ぶ子 助け合う子</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○児童の実態 ・極端に偏食のある児童がいる。 ・肥満傾向の児童がいる。 ・食事マナーが身につけていない児童がいる。
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> ○食育の視点 ・食事の重要性 ・社会性 ・心身の健康 ・食文化 ・食品を選択する能力 ・感謝の心 	<p>本校の食に関する指導の目標</p> <p>(知識・技能) 食事の重要性や栄養バランス、食文化等の理解を図り、健康で健全な食生活に関する知識や技能を身につけるようにする。</p> <p>(思考力・判断力・表現力等) 食生活や食の選択について、正しい知識・情報に基づき、自ら管理したり判断できる能力を養う。</p> <p>(学びに向かう力・人間性等) 主体的に、自他の健康な食生活を実現しようとし、食や食文化、食糧の生産等に関わる人々に対して感謝する心を育み、食事のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を養う。</p>
--	--

発達段階に応じた学年指導目標		
低学年	中学年	高学年
<ul style="list-style-type: none"> ・食べ物に興味関心をもつ。 ・好き嫌いせずに食べようとする。 ・いろいろな食べ物の名前がわかる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しく食事をするのが心身の健康に大切なことがわかる。 ・健康に過ごすことを意識して、いろいろな食べ物を好き嫌いせずに食べようとする。 ・衛生的に給食の準備や食事、後片付けができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しく食事をするのが、人と人とのつながりを深め豊かな食生活につながる事がわかる。 ・食事が体に及ぼす影響や食品をバランスよく組み合わせる事の大切さを理解し、一食分の食事が考えられる。 ・食品の衛生に気をつけて、簡単な調理をすることができる。

食に関する指導の内容			
教科等における指導		給食の時間における指導	個別的な相談指導
<p>各教科</p> <p>各教科の学習と食を関連づけて指導し、横断的、総合的に指導するなどの工夫をし、知識の習得を図る。</p>	<p>特別活動</p> <p>望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図る。集団の一員としての自覚を深め、協力してより良い生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。</p>	<p>給食時間</p> <ul style="list-style-type: none"> ・正しい食事のあり方や望ましい食習慣を身につけ、好ましい人間関係を育てる。 ・楽しい会食・健康によい食事の取り方・食事と安全、衛生・食事と文化と食事のマナー等。 ・献立を通して学習、教科などで学習したことを確認。 	<p>個別指導</p> <p>偏食や過食、アレルギー、肥満、痩身傾向のある児童への指導を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・給食時間での指導 ・個別相談の実施 ・各種たよりでの啓発
<p>道徳</p> <p>道徳の指導内容で、食に関連した項目について指導し、心をそだてる。</p> <p>(関連項目)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生命尊重(食べ物の命) ・尊敬、感謝(働く人の苦勞) ・礼儀、マナー(あいさつ) ・郷土愛(郷土食)・思いやり 	<p>(学級活動)</p> <p>食に関連する指導内容に於いて、学校栄養職員等の専門性を生かした指導により、正しい食習慣を身につけさせるとともに、食についての理解を深める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・望ましい食習慣・好ましい人間関係 		<p>家庭・地域との連携</p>
<p>総合的な学習の時間</p> <p>食に関する課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、より良く問題を解決する資質や能力を育てる。ものの考え方を身につけ、問題の解決や探求活動に主体的、創造的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにする。</p>	<p>(学校行事)</p> <p>学校生活に秩序と変化を与え、集団への所属感を深め、学校生活充実と発展を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・給食週間のとりくみ ・あこうっ子マイランチデー ・各種検診、身体測定 		<p>家庭・地域との連携</p> <p>学校における食の指導に関する指導について、指導内容を啓発するとともに、家庭、地域の理解と協力を得ながら、食育の推進を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各種たより ・地域主催の行事への参加 ・あこうっ子マイランチデー
<p>(関連項目)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・環境 ・情報 ・キャリア 	<p>(児童会活動)</p> <p>学校生活の充実と向上を目指して、協力して諸問題を解決する集団活動であり、児童の創意工夫を引き出すよう援助する。</p>		