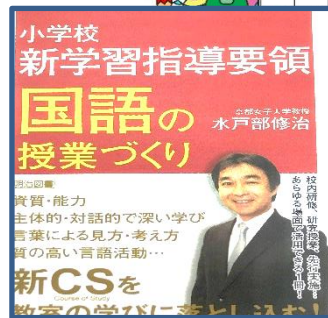


新 校内研究通信

アラちゃんだより

新川小学校
校内研究通信
2022. 11.22
(発行元)
発信部

令和4年度 第3回校内研研究授業

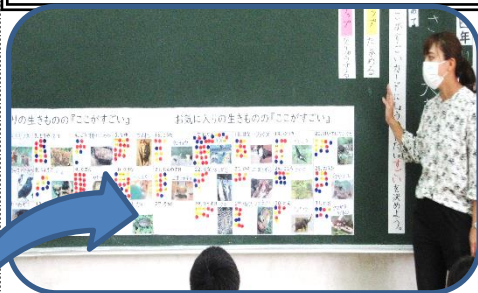


★研究テーマ★「学ぶ力」を身につけ、主体的に学ぶ児童の育成
～言語に着目させる問いを工夫した授業づくりを通して～

★第3回研究授業 2年1組 天久亜沙香先生 11月18日(金)

教材名：さがが大きくなるまで

概要：生き物のココがすごいをカードにまとめて1つの図鑑にしよう。



京都女子大 水戸部修治先生から
アドバイスをもらいました。



生きもののココがすごいをカードにもまとめて、1つの図鑑にしよう。

お気に入りの生き物の「ココがすごいカード」を作成して、すごいと思う理由を考えて交流する活動を行い、図鑑にまとめていく。

- みんなのおすすめする動物の一覧が黒板にはってあります。
- 一覧を見ながら、話し合う子を決めていきます。
- 子ども達はペアで自分の好きな動物のすごいところを伝え合います。
- そのあとは、ペアを代えて続きます。子ども達も後半は慣れてきたのでどんどん上手になっていきます。
- 交流した後は、図鑑にまとめていきます。

犬 の **ココが** **すごい!**

つめをだしながらかりこいくところ

犬は、爪のつめを肉でつとばわつめがつかせてたまたま入ものをとげえようです。

犬は、爪のつめを肉でつとばわつめがつかせてたまたま入ものをとげえようです。

アメリカナユカサリメ の **ココが** **すごい!**

せけんをかみじるといぬの声を発するところ

アメリカナユカサリメは、せけんをかみじるといぬの声を発するところ。

ライオン の **ココが** **すごい!**

ライオンが三歳くらいでおかあさんからはなれはちうちうち

オスのライオンは三歳くらいになるとおかあさんからはなれはちうちうち。

メダカ の **ココが** **すごい!**

水中で「ミジンコ」をたぐりくる円をえがくメダカ

メダカは、水中で「ミジンコ」をたぐりくる円をえがく。