**校内研究通信**

新川小学校

校内研究通信

２０２２. １０.６

(発行元)

発信部

アランちゃん だより

令和４年度　第２回校内研研究授業



**★研究テーマ★「学ぶ力」を身につけ、主体的に学ぶ児童の育成**

**～言語に着目させる問いを工夫した授業づくりを通して～**

毎時間のふりかえり

**★第２回研究授業　３年１組　加原玲子先生　９月２８日（水）**

**教材名：わすれられないおくりもの**

**概要：場面の移り変わりに気をつけて読み、登場人物の心の変化をまとめよう。**

ワークシート

**あなぐまさんが死んだ後、悲しみが消えた動物たちの気持ちや表情を読み取って書こう。**

気持ちが変わったきっかけ

**みんながあなぐまの思い出を語り合ったから気持ちが変わったと思います。みんなで思い出を語り合ううちにあなぐまさんの贈り物をのこしてくれたことに気づいたから。**

悲しい

**「　　」**

朝は読書タイムです

4-1

5-3

あなぐまがいなくても、がんばるからね

今年は、月、水、金は読書タイムです。各教室、静かです。４－１では、美和先生が読み聞かせを行っていました。さんさんキッズさんも読み聞かせを行っています。

次回、第３回研究授業は２年1組　11月18日（金）

**児童のお手紙・**「もぐら」から「あなぐま」さんへ

ありがとう、あなぐまさん。ぼくたちとあなぐまさんの思い出やちえ、くふうをたくさんみんなのために残してくれて本当にありがとう、だいすきだよ。天国からぼくたちのがんばっていることすがたをみていてね。