

学校長あいさつ

H30 後半に入りました

陽の暮れるのが少しずつ早くなり、秋の気配を感じる季節となりました。9月末より大型の台風が沖縄へ近づくようになっていますが、保護者の皆様には益々ご健勝のこととお察しいたします。

さて、4月にスタートした平成30年度も折り返しに入りました。今月は13日の地区陸上大会に始まり、童話お話大会、運動会と大忙しの月です。子ども達も並行して練習に励んでおります。保護者の皆様には、児童の健康管理をよろしく願います。また、11月には集合学習、12月は地区音楽発表会への参加等々があります。どの行事も保護者の皆様の協力なくして成功させることは出来ません。どうぞ、お忙しい中ではありますが、子ども達の豊かな体験活動を通じた成長のために、ご理解とご協力を賜りますようよろしくお願いいたします。

また、本校ではH30・H31年度の2力年間、石垣市より「道德教育研究校」の指定を受け、『思いやりのある子どもの育成』をねらいとして研究に取り組んでいます。これより各学級において研究授業や様々な体験活動を行っていきます。どうぞ、保護者・地域の皆様のご協力・ご理解をお願いいたします。以下に、9月に行われた取り組みについて紹介します。

親子人権教室

9月20日(木)午後7時より明石小体育館で、レインボーハートプロジェクトOkinawa代表の竹内清文さんを招いて、親子・職員総勢50名余りを対象に「親子人権教室」が行われました。

講演の中で竹内さんは、「みんな大切な人」「自分を大切にする」「他の人が違っていても、その人の気持ちを考えて大切にしたい」など多くのメッセージを送っていただきました。

子ども達の感想からも「キョちゃん、私は人とちがっても大丈夫なんだと思いました。」「自分は自分でいいんだと思いました。」「周りの目を気にするのじゃなく、自分のやりたいことや好きなことが大切だと分かりました。」「自分や他の人と少し違う人がいても優しくしようと思った。」など自分らしさ、自分を大切にしたい上で自分と違う人を大切にできる心を育むという清文さんのメッセージが子ども達一人一人の心に届いたようでした。



キョちゃん
は、小学校
のころ、何
が好きでし
たか？



が大活
出に
発人
た。に
質問
も

CAP大人ワーク・子どもワーク

CAPとは「子どもへの暴力防止」という言葉の頭文字からなっています。いじめ・誘拐・虐待などから自分の体を勇気を持ってどう守っていくかを具体的に学び練習していく人権ワークショップです。

今回は、「CAPいしがき」の皆さんに来ていただき、8月30日(木)の夕方から、保護者・職員向けに「子どもへの暴力について考え、暴力防止」をねらいに行いました。9月5日(水)には、低学年と高学年に分けて、子どもワークショップを行いました。

どちらのワークショップでも役割演技(ロールプレイ)で権利を奪われる場合・権利を守れる場合について考えたり、話し合ったりしながら「安心」「自信」「自由」の大切さを学びました。

大人ワークショップでは、子どもワークショップの疑似体験をしながら活発な意見が出ていました。子どもワークショップでも「自分の権利ばかりでなく相手の権利にも気をつけたい」など多くのことを学んだようでした。



大人
ワークショップ
の様子



子ども
ワークショップ
の様子

10月行事予定

1	月	生活朝会・安全点検日
2	火	ジョブシャドウ事前学習会①
3	水	全校朝会 集合学習学年部会
4	木	陸上競技場 試走(午後)
5	金	学級の日
6	土	
7	日	
8	月	体育の日
9	火	読書の日
10	水	児童朝会(陸上 激励会) 市小中教職員研修会
11	木	ジョブシャドウ事前学習会② 研究授業(2年)
12	金	学級の日
13	土	地区陸上競技大会
14	日	
15	月	振替休日(陸上)
16	火	読み聞かせ 全体朝会 (童話お話出場者 激励会)
17	水	人権の日 PTA評議員会
18	木	ジョブシャドウ実践日
19	金	学級の日 道德授業研究会
20	土	
21	日	石P連 童話お話大会
22	月	チャレンジタイム 教育相談週間~26日
23	火	読書の日
24	水	学級の日
25	木	チャレンジタイム PTA作業(会場設営)
26	金	学級の日
27	土	
28	日	第63回 運動会
29	月	振替休日(運動会)
30	火	読書の日
31	水	学級の日

**石P連童話お話大会
に出場します。**

9月に行われた校内童話お話大会において、本校代表者が下記の通り選出されました。

記
 低学年 (男子) 宮根 朔来
 (女子) 上里 菜月
 高学年 (男子) 小池 凜
 (女子) 野底 聖麗

10/21に石P連童話お話大会に出場します。応援よろしくお願いいたします。